

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Cuadro Comparativo sobre Fuerzas Armadas, Participación de Mujeres, Infantes y Pueblos Originarios en la Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un cuadro comparativo con base en la presentación, identificación, relación, análisis y opinión personal sobre las fuerzas armadas y la participación social en la historia, orientada a estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Cuadro Comparativo sobre Fuerzas Armadas, Participación de Mujeres, Infantes y Pueblos Originarios en la Historia

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un cuadro comparativo con base en la presentación, identificación, relación, análisis y opinión personal sobre las fuerzas armadas y la participación social en la historia, orientada a estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación de la información	Información clara, ordenada y visualmente atractiva; formato uniforme y sin errores.	Información clara y bien organizada; formato adecuado con mínimos errores.	Información generalmente clara; organización aceptable aunque con algunos detalles inconsistentes.	Presentación poco ordenada; errores visibles que afectan la comprensión.	Información desorganizada y difícil de seguir; formato inadecuado y numerosos errores.
Identificación de los temas principales	Identifica todos los temas principales con precisión y detalle completo.	Identifica la mayoría de los temas principales correctamente.	Identifica algunos temas principales, con cierta imprecisión.	Identificación limitada de los temas principales, faltan aspectos importantes.	No identifica o confunde los temas principales.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación de los temas vistos en clase	Relaciona de manera clara y profunda todos los temas con lo visto en clase.	Relaciona correctamente la mayoría de los temas con lo visto en clase.	Relaciona algunos temas con el contenido visto en clase, pero de forma superficial.	Relación débil o parcial de los temas con el contenido visto en clase.	No establece relación entre los temas y lo visto en clase.
Análisis de la información	Realiza un análisis crítico, profundo y bien fundamentado de la información.	Presenta un análisis claro y fundamentado aunque con menor profundidad.	Ofrece un análisis básico con algunas ideas relevantes pero poco desarrolladas.	Análisis superficial o limitado, con poca fundamentación.	No realiza análisis o es irrelevante.
Opinión personal	Expresa una opinión personal clara, argumentada y relacionada con la información.	Expresa una opinión válida y relacionada, con argumentos básicos.	Opinión personal presente pero poco desarrollada o débilmente argumentada.	Opinión confusa, poco relacionada o sin argumentos.	No incluye opinión personal.
Incorporación de la participación de mujeres	Incluye información completa y precisa sobre la participación de mujeres en las fuerzas armadas e historia.	Incluye información correcta y relevante sobre la participación de mujeres.	Menciona la participación de mujeres, aunque con información incompleta o general.	Incluye información limitada o poco clara sobre la participación de mujeres.	No incluye o presenta información errónea sobre la participación de mujeres.
Incorporación de la participación de infantes y pueblos originarios	Describe detalladamente y con precisión la participación de infantes y pueblos originarios en la historia y fuerzas armadas.	Describe adecuadamente la participación de infantes y pueblos originarios, con algunos detalles.	Menciona la participación de estos grupos, pero con información superficial o parcial.	Incluye información limitada o poco clara sobre estos grupos.	No incluye o presenta información incorrecta sobre infantes y pueblos originarios.
Uso correcto del lenguaje y ortografía	Lenguaje claro, preciso y sin errores ortográficos ni gramaticales.	Lenguaje adecuado con muy pocos errores ortográficos o gramaticales.	Lenguaje comprensible con algunos errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura y comprensión.	Lenguaje confuso con numerosos errores ortográficos y gramaticales.

