

Rúbrica Analítica para Evaluar Desempeño Motriz en Educación Física - Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño motriz de los estudiantes en las sesiones de Educación Física con enfoque en asistencia, dimensión conceptual, procedimental y actitudinal, considerando la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Desempeño Motriz en Educación Física - Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa el desempeño motriz de los estudiantes en las sesiones de Educación Física con enfoque en asistencia, dimensión conceptual, procedimental y actitudinal, considerando la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Asistencia	Participa en todas las sesiones sin faltas injustificadas.	Falta a una sesión justificada, participa activamente en las demás.	Falta a dos sesiones, con justificación parcial.	Falta a más de dos sesiones o sin justificación.
Comprensión conceptual de reglas y técnicas básicas	Entiende y explica claramente las reglas y técnicas del deporte.	Comprende la mayoría de las reglas y técnicas, con pocas dudas.	Reconoce algunas reglas y técnicas básicas, con confusiones frecuentes.	No comprende las reglas ni las técnicas básicas del deporte.
Ejecuta habilidades motrices básicas	Realiza las habilidades motrices con precisión y coordinación.	Ejecuta las habilidades con buena coordinación, pero con pequeños errores.	Realiza las habilidades con dificultad y coordinación limitada.	No logra ejecutar las habilidades motrices básicas correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa y esfuerzo durante la sesión	Participa con entusiasmo y mantiene el esfuerzo durante toda la sesión.	Participa activamente, aunque con momentos breves de distracción.	Participa de forma intermitente y muestra esfuerzo irregular.	No participa activamente ni pone esfuerzo en las actividades.
Respeto por compañeros y normas (Dimensión actitudinal)	Demuestra respeto constante hacia compañeros, docentes y normas.	Generalmente respeta las normas y compañeros, con pocas excepciones.	Respeto algunas normas y compañeros, pero presenta actitudes negativas ocasionales.	No respeta normas ni a compañeros, mostrando conducta disruptiva.
Colaboración y trabajo en equipo	Colabora activamente, fomenta la inclusión y apoya a todos los compañeros.	Colabora con el grupo, mostrando apertura hacia la diversidad.	Participa en el equipo, pero con poca iniciativa para incluir a otros.	No colabora ni respeta la diversidad dentro del equipo.
Adaptación a necesidades individuales y diversidad (DEI)	Se adapta y respeta las diferencias físicas y sociales en el juego, promoviendo inclusión.	Reconoce y respeta las diferencias, participando con consideración.	Muestra dificultad para adaptarse a la diversidad, pero intenta respetar.	No considera ni respeta las diferencias individuales en la actividad.
Autocuidado y uso responsable del material deportivo	Utiliza el material adecuadamente y cuida su integridad en todo momento.	Generalmente cuida el material, con pequeños descuidos ocasionales.	Cuida el material de forma irregular, con algunos daños menores.	No cuida el material y lo utiliza de forma inapropiada o peligrosa.