

Rúbrica de Observación para Evaluar Desempeño Motriz en Educación Física

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño motriz de estudiantes de primaria (6-11 años) durante las sesiones de Educación Física y Deporte, considerando aspectos de asistencia, presentación, higiene, disciplina, perseverancia, y las dimensiones conceptual, procedimental y actitudinal. Se incluye un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La escala de evaluación es de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Desempeño Motriz en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño motriz de estudiantes de primaria (6-11 años) durante las sesiones de Educación Física y Deporte, considerando aspectos de asistencia, presentación, higiene, disciplina, perseverancia, y las dimensiones conceptual, procedimental y actitudinal. Se incluye un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La escala de evaluación es de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Asistencia	Falta frecuentemente sin justificación.	Falta algunas sesiones con poca justificación.	Asiste regularmente, con pocas ausencias justificadas.	Asiste casi todas las sesiones puntualmente.	Asiste puntualmente a todas las sesiones sin falta.
Presentación Adecuada (ropa y equipo)	No usa ropa o equipo adecuado para la clase.	Usa ropa/equipo inadecuado con frecuencia.	Generalmente usa ropa/equipo adecuado, con algunas excepciones.	Usa ropa y equipo adecuado en casi todas las sesiones.	Siempre usa ropa y equipo adecuado y seguro para la actividad.
Higiene Personal	Presenta falta de higiene evidente que afecta la clase.	Higiene deficiente en varias sesiones.	Higiene adecuada la mayoría del tiempo.	Muestra buena higiene personal en todas las sesiones.	Mantiene higiene excelente y promueve hábitos saludables.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Disciplina y Respeto	No sigue normas y muestra falta de respeto hacia compañeros y docentes.	En ocasiones no respeta normas o compañeros.	Respeto normas y compañeros la mayoría del tiempo.	Muestra buena disciplina y respeto constante.	Demuestra liderazgo positivo fomentando respeto y disciplina.
Perseverancia y Esfuerzo	Se rinde fácilmente ante dificultades.	Muestra poco esfuerzo y perseverancia.	Persiste con esfuerzo en actividades la mayoría del tiempo.	Muestra perseverancia y esfuerzo constante.	Demuestra gran perseverancia, motivando a sus compañeros.
Dimensión Conceptual (conocimiento básico del deporte y reglas)	No reconoce ni comprende reglas o conceptos básicos.	Comprende pocos conceptos y reglas básicas.	Reconoce y aplica conceptos básicos con algunas dudas.	Comprende y aplica correctamente conceptos y reglas.	Comprende profundamente y explica conceptos y reglas claramente.
Dimensión Procedimental (habilidades motrices y técnicas)	No ejecuta habilidades motrices básicas correctamente.	Ejecuta habilidades con muchas dificultades.	Realiza habilidades básicas con cierta precisión.	Ejecuta habilidades motrices con buena técnica y coordinación.	Demuestra habilidades motrices avanzadas y buena coordinación.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	No respeta ni acepta la diversidad del grupo.	Muestra actitudes poco inclusivas o excluyentes ocasionalmente.	Muestra respeto hacia la diversidad, con algunas dificultades.	Promueve la inclusión y respeta la diversidad en la actividad.	Fomenta activamente un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso.