

Rúbrica Analítica para Evaluar Gramática y Vocabulario en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y evalúa la precisión gramatical, el uso del vocabulario y la competencia pragmática en inglés. Los niveles de desempeño son: Bajo, Aceptable, Bueno y Excelente, y se valoran criterios clave que reflejan la autonomía y estrategias lingüísticas de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Gramática y Vocabulario en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y evalúa la precisión gramatical, el uso del vocabulario y la competencia pragmática en inglés. Los niveles de desempeño son: Bajo, Aceptable, Bueno y Excelente, y se valoran criterios clave que reflejan la autonomía y estrategias lingüísticas de los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Precisión gramatical	Comete errores frecuentes que afectan la comprensión.	Presenta algunos errores gramaticales, pero el mensaje es entendible.	Errores mínimos y no interfieren con la comunicación.	Uso correcto y consistente de estructuras gramaticales complejas.
Variedad y riqueza del vocabulario	Vocabulario limitado y repetitivo, con uso incorrecto frecuente.	Vocabulario básico adecuado pero poco variado.	Uso apropiado y variado de vocabulario que enriquece el mensaje.	Vocabulario amplio, preciso y adecuado al contexto comunicativo.
Coherencia y cohesión	Las ideas están desorganizadas y poco conectadas.	Conexiones básicas entre ideas, pero con algunas incoherencias.	Ideas organizadas y conectadas de manera clara y lógica.	Fluidez y cohesión excelentes que facilitan la comprensión total.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Uso adecuado de tiempos verbales	Confusión frecuente en los tiempos verbales, afectando el significado.	Errores ocasionales en tiempos verbales que no afectan gravemente el mensaje.	Uso correcto de tiempos verbales en la mayoría de las situaciones.	Dominio completo y adecuado de todos los tiempos verbales requeridos.
Dominio de estructuras sintácticas	Construcción de oraciones simples y con errores frecuentes.	Uso básico de estructuras, algunas con errores menores.	Construcción clara y correcta de oraciones complejas.	Uso creativo y preciso de estructuras sintácticas avanzadas.
Corrección en la concordancia	Errores frecuentes en concordancia sujeto-verbo y género/número.	Algunos errores que no impiden la comprensión.	Concordancia correcta en la mayoría de los casos.	Concordancia perfecta y consistente en todo el texto.
Pragmatismo y adecuación comunicativa	Uso inapropiado del registro y tono para la situación comunicativa.	Adecuación básica, con algunos errores en el contexto social.	Uso adecuado del registro y tono según el contexto.	Adaptación excelente al contexto, con uso estratégico del lenguaje.
Autonomía y estrategias lingüísticas	No demuestra iniciativa para corregir errores o usar recursos.	Aplica algunas estrategias básicas con apoyo externo.	Usa estrategias efectivas para mejorar la precisión y el vocabulario.	Demuestra autonomía total en la auto-corrección y ampliación del lenguaje.