

Rúbrica Analítica para Evaluación de Portafolio:

Comunicación Profesional Efectiva

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el portafolio que presenta evidencias de todas las actividades realizadas durante el semestre en la asignatura de Comunicación Profesional Efectiva. Se valoran aspectos formales, contenido, presentación, reflexión personal y organización según los criterios establecidos para estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Portafolio:

Comunicación Profesional Efectiva

Esta rúbrica evalúa el portafolio que presenta evidencias de todas las actividades realizadas durante el semestre en la asignatura de Comunicación Profesional Efectiva. Se valoran aspectos formales, contenido, presentación, reflexión personal y organización según los criterios establecidos para estudiantes universitarios.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación y formato general Portafolio en Word, tamaño carta, Arial 12, interlineado 1.5, con portada clara (título, nombre alumno y profesora) y fecha en cada ficha.	Cumple perfectamente con todos los requisitos de formato y presentación indicados, portada clara y completa, fichas con fecha y título adecuados.	Cumple con la mayoría de los requisitos de formato y presentación; la portada es clara, aunque puede faltar algún dato menor.	Formato inconsistente, faltan algunos elementos como interlineado o tipo de letra; portada poco clara o incompleta.	No cumple con los requisitos mínimos de formato ni presenta portada clara, faltan datos importantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Entrega de evidencias con trabajo original y mosca de la profesora Incluye copia del trabajo original con la mosca (marca) de la profesora en todas las actividades.	Incluye todas las actividades con copia original y mosca de la profesora sin faltar ninguna.	Incluye la mayoría de las actividades con copia original y mosca, faltan una o dos.	Incluye algunas actividades con copia y mosca, faltan varias evidencias.	No incluye copias originales ni mosca de la profesora o es muy incompleto.
Orden y organización de las fichas Las fichas están organizadas cronológica o temáticamente con secuencia lógica y coherente.	Las fichas están perfectamente organizadas, facilitando la revisión y comprensión del contenido.	Las fichas están organizadas correctamente, aunque con algún pequeño desorden.	Existe un orden básico pero poco claro, dificultando la localización de algunas fichas.	Falta orden y secuencia, las fichas están dispersas o confusas.
Limpieza y presentación visual Portafolio sin manchas, borrones o errores visuales, con imágenes adecuadas a los temas integradas.	Portafolio limpio, sin errores; imágenes relevantes y bien integradas que enriquecen el contenido.	Portafolio limpio con mínimas imperfecciones; imágenes incluyen relación con los temas.	Portafolio con algunos errores visuales o manchas; imágenes poco relacionadas o escasas.	Portafolio sucio o con errores evidentes; ausencia de imágenes o imágenes irrelevantes.
Incorporación de imágenes relacionadas a los temas Las imágenes acompañan y complementan el contenido de las fichas de manera pertinente.	Imágenes pertinentes, variadas y bien posicionadas que apoyan claramente el contenido.	Imágenes adecuadas y relacionadas, aunque podrían integrarse mejor en algunas fichas.	Imágenes escasas o de relación débil con los temas tratados.	No incluye imágenes o las imágenes no guardan relación alguna con los temas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comentario personal en cada ficha Comentario mínimo de media plana que refleje reflexión y aprendizaje sobre la actividad.	Comentarios profundos, reflexivos y bien desarrollados en todas las fichas, cumplen con extensión mínima.	Comentarios adecuados y reflejan aprendizaje en la mayoría de las fichas, con extensión suficiente.	Comentarios básicos, poco desarrollados o faltan en algunas fichas; extensión a veces insuficiente.	Comentarios ausentes o muy superficiales en la mayoría de las fichas.
Claridad y precisión en el título de cada ficha Títulos claros que identifican correctamente el contenido y tema de cada actividad.	Títulos claros, precisos y coherentes en todas las fichas que facilitan la identificación del tema.	Títulos adecuados en la mayoría de las fichas, aunque algunos podrían ser más claros.	Títulos poco claros o vagos en varias fichas, dificultando la identificación del contenido.	Faltan títulos o son confusos e imprecisos en la mayoría de las fichas.
Respeto a los criterios formales de entrega (fecha, tipo de archivo, etc.) Entrega en formato Word, tipo carta, con todas las fichas fechadas y en tiempo.	Entrega puntual en formato Word tamaño carta, con todas las fichas fechadas correctamente.	Entrega en formato Word y tamaño adecuado; algunas fichas pueden no estar fechadas o entrega con ligera demora.	Entrega en formato distinto o con varias fichas sin fecha; retraso moderado en la entrega.	Entrega fuera de formato, sin fechas y con retraso considerable o no entrega.