

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades y Destrezas

Motrices en Deporte

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de patrones básicos de movimiento en estudiantes de primaria (6-11 años) al explorar diferentes espacios, tiempos y objetos, favoreciendo el conocimiento de sí mismos. Se consideran criterios claros y específicos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades y Destrezas

Motrices en Deporte

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de patrones básicos de movimiento en estudiantes de primaria (6-11 años) al explorar diferentes espacios, tiempos y objetos, favoreciendo el conocimiento de sí mismos. Se consideran criterios claros y específicos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Control y coordinación motriz	Demuestra control y coordinación motriz sobresalientes, ejecutando movimientos fluidos y precisos en todas las situaciones.	Ejecuta movimientos coordinados con pocas imprecisiones en la mayoría de las situaciones.	Presenta control adecuado con algunas dificultades en la coordinación durante la ejecución.	Muestra control limitado y coordinación inconsistente en varias situaciones.	Presenta dificultades significativas para controlar y coordinar movimientos básicos.
Exploración y uso del espacio	Utiliza el espacio de manera óptima, adaptándose creativamente a diferentes situaciones.	Explora y utiliza el espacio de manera efectiva en la mayoría de las actividades.	Usa el espacio adecuadamente, aunque con limitaciones en algunas situaciones.	Explora el espacio de forma limitada y con poca variedad en sus movimientos.	No logra explorar ni utilizar el espacio de manera funcional durante la actividad.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Adaptación al tiempo y ritmo	Ajusta su ritmo y tiempo con precisión, sincronizándose perfectamente con la actividad.	Se adapta bien al ritmo y tiempo con mínimas dificultades.	Muestra adaptación adecuada, aunque con algunos desajustes en el ritmo.	Dificultades frecuentes para mantener el ritmo y adaptarse al tiempo requerido.	No logra adaptarse al tiempo ni mantener un ritmo adecuado.
Manejo y manipulación de objetos	Manipula objetos con gran destreza y seguridad en todas las actividades.	Manipula objetos con buena precisión y control en la mayoría de las situaciones.	Muestra habilidad básica para manipular objetos, con algunos errores.	Manipula objetos con dificultad y poca precisión.	No logra manipular objetos de forma funcional durante la actividad.
Conocimiento y conciencia corporal	Demuestra excelente conciencia corporal, identificando y controlando sus movimientos con claridad.	Reconoce y controla su cuerpo en la mayoría de las actividades.	Muestra conciencia corporal básica con algunas dificultades para controlarse.	Presenta poca conciencia corporal y dificultad para identificar sus movimientos.	No demuestra conciencia ni control corporal durante la actividad.
Participación activa e inclusión	Participa activamente respetando y promoviendo la inclusión de todos sus compañeros, valorando la diversidad.	Participa activamente e incluye a la mayoría de sus compañeros en las actividades.	Participa con disposición, aunque ocasionalmente no incluye a todos los compañeros.	Participa de forma limitada y presenta dificultades para incluir a otros.	No participa adecuadamente ni demuestra interés por la inclusión de sus compañeros.
Respeto por la diversidad y equidad	Demuestra un respeto constante por las diferencias individuales, adaptando su comportamiento para favorecer la equidad.	Generalmente respeta las diferencias y actúa con equidad en la mayoría de situaciones.	Muestra respeto básico hacia la diversidad, con algunas actitudes no equitativas.	Presenta dificultades para respetar la diversidad y actuar con equidad.	No respeta las diferencias ni promueve un ambiente equitativo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Autonomía y toma de decisiones	Toma decisiones motrices autónomas, demostrando iniciativa y seguridad en la ejecución de movimientos.	Toma decisiones adecuadas con mínima guía, mostrando autonomía en la mayoría de las actividades.	Muestra cierta autonomía, aunque requiere apoyo para tomar decisiones motrices.	Depende frecuentemente de la guía para tomar decisiones y ejecutar movimientos.	No demuestra autonomía ni iniciativa para tomar decisiones motrices.