

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades y Habilidades Motrices en Deporte

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el uso de patrones básicos de movimiento en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades deportivas que implican explorar diferentes espacios, tiempos y objetos, promoviendo el autoconocimiento y respetando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades y Habilidades Motrices en Deporte

Esta rúbrica evalúa el uso de patrones básicos de movimiento en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades deportivas que implican explorar diferentes espacios, tiempos y objetos, promoviendo el autoconocimiento y respetando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Control y coordinación motriz	Demuestra control preciso y coordinación fluida en todos los movimientos realizados.	Coordina movimientos con muy buena precisión en la mayoría de las actividades.	Ejecuta movimientos con buena coordinación, aunque con algunas imprecisiones.	Muestra coordinación limitada, con movimientos poco controlados en varias actividades.	Presenta dificultades significativas para controlar y coordinar movimientos básicos.
Exploración del espacio	Utiliza el espacio de manera eficiente y creativa, explorando diferentes direcciones y distancias.	Explora el espacio adecuadamente, utilizando varias direcciones y distancias.	Explora el espacio de forma limitada, con movimientos principalmente en una o dos direcciones.	Usa el espacio de manera muy restringida y con poco desplazamiento.	No explora el espacio ni varía la ubicación durante la actividad.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del tiempo en la actividad	Gestiona el tiempo de manera óptima, ajustando la velocidad y ritmo a la situación.	Adapta el ritmo y velocidad con buen criterio en la mayoría de las situaciones.	Muestra cierta capacidad para ajustar el tiempo, aunque inconsistente.	Dificultad para adecuar la velocidad y ritmo al contexto temporal.	No ajusta el tiempo ni el ritmo a las demandas de la actividad.
Manejo de objetos (balones, aros, etc.)	Manipula objetos con gran habilidad y precisión adaptándose al contexto.	Maneja objetos con habilidad adecuada y control en la mayoría de las acciones.	Usa objetos de forma básica, con control limitado y movimientos repetitivos.	Manipula objetos con dificultad y poco control.	No logra manipular objetos o lo hace sin control alguno.
Autoconocimiento y expresión corporal	Reconoce y expresa con claridad las sensaciones corporales durante la actividad, mostrando confianza.	Muestra conciencia corporal y expresa sentimientos físicos en la mayoría de las ocasiones.	Reconoce algunas sensaciones corporales, pero con expresión limitada.	Presenta dificultad para identificar o expresar sensaciones propias.	No muestra autoconocimiento ni expresión corporal durante la actividad.
Participación inclusiva y respeto a la diversidad	Incluye y respeta activamente a todos sus compañeros, valorando las diferencias y fomentando la colaboración.	Muestra respeto y participación positiva con la mayoría de sus compañeros, considerando la diversidad.	Participa con algunos compañeros, aunque con interacción limitada hacia la diversidad.	Participa de manera individualista o excluye inconscientemente a algunos compañeros.	No respeta ni incluye a compañeros con características diferentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Adaptación a normas y reglas del juego	Aplica con responsabilidad las normas, adaptándose con flexibilidad a las modificaciones necesarias.	Sigue las normas correctamente y acepta cambios con buena actitud.	Conoce las normas pero las aplica de forma irregular o con ayuda.	Muestra dificultad para seguir las reglas y adaptarse a cambios.	No respeta las normas ni se adapta a las indicaciones del juego.
Actitud ante retos y errores	Enfrenta los retos con entusiasmo y aprende activamente de sus errores para mejorar.	Muestra buena disposición ante retos y acepta las correcciones con ánimo.	Se esfuerza ante retos pero se frustra fácilmente con los errores.	Muestra resistencia o desánimo ante retos y dificultades.	Evita retos y no acepta errores ni sugerencias.