

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo de Pilas y Baterías de Litio

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la responsabilidad de los estudiantes de media (15-17 años) sobre qué hacer con las pilas y baterías de litio cuando ya no funcionan, considerando aspectos químicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo de Pilas y Baterías de Litio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la responsabilidad de los estudiantes de media (15-17 años) sobre qué hacer con las pilas y baterías de litio cuando ya no funcionan, considerando aspectos químicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión química sobre pilas y baterías de litio	Explica con precisión y detalle la composición química y funcionamiento de las pilas y baterías de litio.	Describe correctamente la composición y funcionamiento con algunos detalles faltantes.	Muestra comprensión básica pero con conceptos químicos confusos o incompletos.	No demuestra comprensión clara sobre la química de las pilas y baterías de litio.
Identificación de riesgos ambientales y de salud	Identifica claramente todos los riesgos ambientales y de salud asociados al mal manejo de pilas y baterías de litio.	Menciona la mayoría de riesgos ambientales y de salud con alguna imprecisión.	Reconoce algunos riesgos pero omite aspectos importantes o los explica incorrectamente.	No identifica ni comprende los riesgos asociados al mal manejo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Propuesta de manejo responsable y reciclaje	Propone soluciones claras, viables y responsables para el reciclaje y disposición adecuada de pilas y baterías.	Propone soluciones adecuadas pero con poca profundidad o detalles.	Propone soluciones superficiales o vagas, sin considerar todas las opciones responsables.	No propone o propone soluciones inadecuadas para el manejo responsable.
Uso de fuentes y evidencia confiable	Utiliza múltiples fuentes confiables y actuales para respaldar la información presentada.	Utiliza algunas fuentes confiables pero con limitaciones en variedad o actualidad.	Usa fuentes poco confiables o con información desactualizada.	No usa fuentes o la información carece de respaldo documental.
Comunicación clara y coherente	Expresa ideas de forma clara, organizada y con lenguaje apropiado para su edad.	Comunica ideas con claridad pero con pequeños errores o falta de organización.	La comunicación es confusa o desorganizada en varias partes.	La información es difícil de entender o está desorganizada.
Inclusión y respeto por la diversidad cultural y social (DEI)	Incluye perspectivas diversas y respeta diferentes contextos culturales y sociales en su propuesta.	Muestra cierta consideración hacia diversidad cultural y social, aunque limitada.	Reconoce diversidad pero no la integra en su trabajo.	No considera ni respeta la diversidad cultural o social.
Accesibilidad en la propuesta (DEI)	Presenta propuestas accesibles para personas con diferentes capacidades y contextos.	Considera accesibilidad de forma básica o parcial.	Propone soluciones que pueden excluir a algunos grupos sin consideración.	No considera la accesibilidad en su propuesta.
Trabajo colaborativo y responsabilidad	Participa activamente, respeta opiniones y cumple responsabilidades en trabajos grupales.	Participa y cumple con responsabilidades aunque con poca iniciativa.	Participa de manera limitada y requiere supervisión constante.	No participa ni cumple responsabilidades en el trabajo grupal.