

Rúbrica Analítica para Evaluar la Búsqueda de Información en Internet en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes universitarios en la aplicación de técnicas básicas de investigación documental para la planeación y elaboración de trabajos académicos sobre temas educativos, mediante la búsqueda de información en internet. Se valoran aspectos clave que aseguran la calidad, pertinencia, y responsabilidad en la selección y uso de fuentes, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Búsqueda de Información en Internet en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes universitarios en la aplicación de técnicas básicas de investigación documental para la planeación y elaboración de trabajos académicos sobre temas educativos, mediante la búsqueda de información en internet. Se valoran aspectos clave que aseguran la calidad, pertinencia, y responsabilidad en la selección y uso de fuentes, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relevancia de la información	Selecciona información altamente pertinente y directamente relacionada con el tema educativo, apoyando claramente el trabajo académico.	Selecciona información mayormente pertinente, aunque en ocasiones puede incluir datos poco relacionados o generales.	La información seleccionada es poco relevante o no se relaciona adecuadamente con el tema propuesto.
Variedad y diversidad de fuentes	Utiliza múltiples fuentes variadas (académicas, institucionales, y de medios confiables), incluyendo perspectivas diversas.	Usa varias fuentes, aunque con limitada diversidad o predominancia de un solo tipo de fuente.	Recorre a pocas fuentes, generalmente de un solo tipo o poco confiables, limitando la diversidad de perspectivas.
Evaluación crítica de la credibilidad	Analiza y valida rigurosamente la credibilidad y actualidad de las fuentes, justificando su selección.	Evalúa la credibilidad de la mayoría de las fuentes, pero con justificaciones limitadas o inconsistentes.	No evalúa ni valida la credibilidad de las fuentes, incluyendo información dudosa o desactualizada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y organización en la presentación de la información	Presenta la información encontrada de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando su comprensión.	Organiza la información con claridad moderada, aunque con algunas inconsistencias en la estructura o coherencia.	La presentación de la información es confusa, desorganizada o difícil de seguir.
Uso adecuado de términos y lenguaje académico	Emplea correctamente términos técnicos y lenguaje académico apropiado al área educativa.	Usa términos académicos, aunque con algunos errores o imprecisiones menores.	Utiliza lenguaje inapropiado o impreciso, con ausencia de terminología académica relevante.
Incorporación de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye fuentes y perspectivas que reflejan diversidad cultural, social y de género, promoviendo la equidad e inclusión.	Considera algunos aspectos de DEI en las fuentes o información, pero de manera superficial o limitada.	No incorpora criterios de DEI en la selección de información ni en la construcción del trabajo.
Citación y respeto a los derechos de autor	Realiza citaciones completas y correctas de todas las fuentes utilizadas, respetando normas de derechos de autor.	Realiza citaciones, aunque con errores menores o incompletas en algunos casos.	No cita las fuentes o lo hace incorrectamente, incumpliendo normas de derechos de autor.
Capacidad para sintetizar y parafrasear información	Sintetiza y parafrasea la información de forma precisa, demostrando comprensión y evitando el plagio.	Parafrasea y sintetiza la información, aunque con algunas imprecisiones o dependencia de citas textuales.	Reproduce información textualmente sin parafrasear o sintetizar, evidenciando falta de comprensión o plagio.