

Rúbrica Analítica para Evaluar Redacción Científica en Bibliotecología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Bibliotecología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la redacción científica en trabajos académicos de estudiantes universitarios en el área de Bibliotecología. Se valoran aspectos fundamentales que garantizan la claridad, coherencia y rigor académico del texto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Redacción Científica en Bibliotecología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la redacción científica en trabajos académicos de estudiantes universitarios en el área de Bibliotecología. Se valoran aspectos fundamentales que garantizan la claridad, coherencia y rigor académico del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia del contenido	El texto presenta ideas claras, bien organizadas y lógicas, facilitando la comprensión integral del tema.	Las ideas son claras en su mayoría con buena organización, aunque hay ligeras inconsistencias en la secuencia lógica.	El texto presenta ideas comprensibles pero con problemas de organización que dificultan la fluidez del contenido.	Las ideas son confusas o desorganizadas, impidiendo la comprensión adecuada del tema abordado.
Uso adecuado del lenguaje científico	Se utiliza terminología especializada correctamente y de forma precisa, mostrando dominio del vocabulario de Bibliotecología.	Terminología especializada utilizada correctamente en general, con algunos errores menores que no afectan el sentido.	Uso limitado o impreciso de términos científicos, con errores que afectan parcialmente la comprensión.	Terminología inadecuada o ausente, lo que genera confusión y falta de rigor académico.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Redacción y ortografía	Ausencia total de errores ortográficos y gramaticales; redacción fluida y apropiada para el contexto académico.	Errores ortográficos o gramaticales mínimos que no afectan la comprensión; redacción generalmente adecuada.	Errores ortográficos y gramaticales frecuentes que dificultan la lectura; redacción poco clara en algunos pasajes.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que afectan significativamente la comprensión del texto.
Estructura y formato académico	El trabajo sigue rigurosamente la estructura requerida (introducción, desarrollo, conclusión) y formato académico establecido.	Estructura adecuada con pequeñas inconsistencias; formato académico mayormente respetado.	Estructura poco clara o incompleta; formato académico aplicado con errores importantes.	Falta de estructura definida y formato académico inapropiado o inexistente.
Citas y referencias bibliográficas	Citas y referencias precisas, completas y correctamente aplicadas según normativa establecida (APA, Chicago, etc.).	Citas y referencias adecuadas con algunos errores menores en formato o precisión.	Citas o referencias incompletas o con errores significativos en formato y aplicación.	Ausencia de citas o referencias, o aplicación incorrecta que compromete la validez académica.
Originalidad y aporte crítico	El texto aporta análisis original y crítico, demostrando reflexión profunda sobre el tema tratado.	Se evidencia reflexión crítica en la mayoría del texto, aunque con aportes limitados en originalidad.	El texto presenta ideas básicas con escasa o nula reflexión crítica u originalidad.	Trabajo carente de análisis original y crítico, limitándose a recopilar información sin aportar valor.
Precisión y exactitud de la información	La información presentada es precisa, actualizada y pertinente, sin errores factuales.	Información generalmente precisa y pertinente con algunos errores menores o datos desactualizados.	Información con errores o imprecisiones que afectan la calidad del trabajo.	Información incorrecta, irrelevante o desactualizada que compromete la validez del contenido.
Uso de conectores y cohesión textual	Uso eficaz de conectores que permiten una transición fluida y coherente entre ideas y párrafos.	Uso adecuado de conectores con algunas transiciones poco fluidas o repetitivas.	Uso limitado o inapropiado de conectores que genera rupturas en la cohesión del texto.	Ausencia o uso incorrecto de conectores, dificultando la comprensión y continuidad del texto.