

Rúbrica de Observación para Evaluar Filosofía

Presocrática

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales y Humanas | Filosofía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para informar y analizar temas, problemas, corrientes y personalidades de la filosofía presocrática, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Filosofía

Presocrática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para informar y analizar temas, problemas, corrientes y personalidades de la filosofía presocrática, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en la explicación de temas presocráticos	Presenta información confusa y poco clara.	Explica temas con dificultad y falta de precisión.	Explica temas de forma comprensible pero básica.	Explica temas con claridad y buen detalle.	Explica temas de forma clara, precisa y profunda.
Identificación de problemas filosóficos relevantes	No identifica problemas o los confunde.	Identifica pocos problemas con errores.	Identifica problemas básicos correctamente.	Identifica problemas de forma adecuada y pertinente.	Identifica y analiza problemas con profundidad y precisión.
Reconocimiento de corrientes filosóficas presocráticas	No reconoce o confunde las corrientes.	Reconoce pocas corrientes con errores.	Reconoce corrientes principales correctamente.	Reconoce y diferencia varias corrientes con precisión.	Reconoce, compara y contextualiza corrientes con profundidad.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Conocimiento de personalidades filosóficas presocráticas	No menciona o confunde a los filósofos principales.	Menciona pocos filósofos con datos incorrectos.	Menciona filósofos principales con información básica.	Menciona y describe filósofos con información adecuada.	Menciona, describe y contextualiza a los filósofos con detalle.
Uso de fuentes y referencias confiables	No utiliza fuentes o son poco confiables.	Utiliza pocas fuentes, algunas poco fiables.	Utiliza fuentes confiables de forma básica.	Utiliza varias fuentes confiables y pertinentes.	Utiliza fuentes variadas, confiables y bien citadas.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	No reconoce ni incorpora perspectivas DEI.	Reconoce DEI de forma superficial y limitada.	Incorpora DEI en forma básica y poco desarrollada.	Incorpora perspectivas DEI de forma adecuada y reflexiva.	Incorpora y analiza críticamente DEI con profundidad y respeto.
Comunicación oral y lenguaje inclusivo	Comunicación poco clara y lenguaje excluyente.	Comunicación limitada y ocasionalmente excluyente.	Comunicación clara con uso básico de lenguaje inclusivo.	Comunicación efectiva y lenguaje inclusivo adecuado.	Comunicación excelente y lenguaje inclusivo respetuoso y adaptado.
Participación y colaboración en discusiones filosóficas	No participa o interrumpe negativamente.	Participa poco y con aportes limitados.	Participa adecuadamente en discusiones.	Participa activamente con aportes constructivos.	Participa de forma proactiva, respetuosa y fomenta inclusión.