

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los diferentes aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes universitarios de Enfermería, considerando criterios técnicos, éticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una formación integral y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los diferentes aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes universitarios de Enfermería, considerando criterios técnicos, éticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una formación integral y respetuosa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Dominio de conocimientos técnicos en Enfermería	Demuestra un conocimiento profundo y preciso, aplicando conceptos avanzados con seguridad y claridad.	Posee buen conocimiento, con alguna pequeña imprecisión que no afecta el desempeño general.	Conoce los conceptos básicos, pero presenta dificultades para aplicar algunos aspectos importantes.	Presenta conocimiento limitado, con errores frecuentes que afectan la comprensión y aplicación.
Habilidades prácticas y aplicación clínica	Realiza procedimientos con alta destreza y seguridad, siguiendo protocolos estrictamente.	Ejecuta procedimientos correctamente, aunque con cierta inseguridad o lentitud.	Aplica procedimientos básicos, pero requiere supervisión frecuente y comete errores menores.	No logra aplicar procedimientos de forma adecuada, poniendo en riesgo la seguridad del paciente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comunicación efectiva con pacientes y equipo de salud	Se comunica con claridad, empatía y adaptando el mensaje a diferentes públicos, facilitando el trabajo en equipo.	Comunica adecuadamente, aunque con menor fluidez o empatía en situaciones complejas.	La comunicación es funcional pero limitada, con dificultades para transmitir información o escuchar activamente.	No logra comunicarse efectivamente, generando confusión o malentendidos.
Ética profesional y responsabilidad	Actúa siempre conforme a principios éticos, demostrando compromiso y responsabilidad ejemplares.	Muestra conducta ética y responsable, con mínimas desviaciones puntuales.	Reconoce la importancia de la ética, pero en ocasiones no la aplica completamente.	Presenta conductas poco éticas o irresponsables que afectan el proceso de atención.
Incorporación de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra activamente estrategias que respetan y valoran la diversidad cultural, social y de género, promoviendo la equidad e inclusión en cada interacción.	Considera aspectos de DEI en la mayoría de sus intervenciones, aunque de forma no sistemática.	Reconoce la importancia de DEI, pero la aplicación es inconsistente o superficial.	No toma en cuenta principios de DEI, mostrando actitudes o prácticas excluyentes o sesgadas.
Trabajo colaborativo y liderazgo	Participa activamente y lidera con eficacia en equipos multidisciplinarios, fomentando un ambiente positivo y productivo.	Colabora bien en equipo, aunque con poca iniciativa para liderar o resolver conflictos.	Participa en el trabajo en equipo pero con poca comunicación o compromiso.	No contribuye al trabajo en equipo y dificulta la dinámica grupal.
Capacidad de reflexión crítica y autoevaluación	Analiza su desempeño con profundidad, identifica fortalezas y áreas de mejora, y propone estrategias claras para su desarrollo.	Reflexiona sobre su trabajo y reconoce algunas áreas para mejorar.	Realiza una reflexión limitada y poco estructurada sobre su proceso de aprendizaje.	No demuestra capacidad de autoevaluación ni reflexión crítica sobre su desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Gestión del tiempo y cumplimiento de responsabilidades	Organiza eficazmente su tiempo, cumpliendo puntualmente con todas las tareas y compromisos.	Gestiona adecuadamente el tiempo, con ocasionales retrasos mínimos.	Presenta dificultades para organizarse y cumplir plazos, afectando su rendimiento.	No cumple con los tiempos establecidos, perjudicando el proceso de aprendizaje y equipo.