

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Pensamiento Presocrático en Filosofía

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Filosofía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con los temas, problemas, corrientes y personalidades de la filosofía presocrática, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Pensamiento Presocrático en Filosofía

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con los temas, problemas, corrientes y personalidades de la filosofía presocrática, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de Temas Presocráticos	Demuestra comprensión profunda y detallada de los temas centrales del pensamiento presocrático.	Muestra comprensión superficial o errores significativos sobre los temas presocráticos.	
Análisis de Problemas Filosóficos	Identifica y analiza con claridad y coherencia los problemas filosóficos planteados por los presocráticos.	No logra identificar ni analizar adecuadamente los problemas filosóficos relevantes.	
Identificación de Corrientes Filosóficas	Reconoce y explica correctamente las diferentes corrientes dentro de la filosofía presocrática.	Confunde o ignora las principales corrientes presocráticas en su análisis.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reconocimiento de Personalidades Clave	Describe con precisión las contribuciones de las personalidades más importantes del pensamiento presocrático.	Falla en identificar o describir correctamente a las figuras clave de la filosofía presocrática.	
Claridad y Coherencia en la Exposición	Presenta ideas de forma clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión del contenido.	Su exposición es confusa, desorganizada o carece de coherencia.	
Incorporación de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera reflexiva y respetuosa perspectivas diversas, reconociendo la pluralidad y fomentando la inclusión en el análisis filosófico.	Ignora o minimiza la importancia de perspectivas diversas y no considera aspectos de equidad o inclusión.	
Uso Adecuado de Fuentes y Referencias	Utiliza fuentes académicas confiables y las cita correctamente, enriqueciendo el trabajo.	Emplea fuentes inadecuadas o no cita las referencias utilizadas.	
Participación y Colaboración en la Coevaluación	Proporciona retroalimentación constructiva, respetuosa y fundamentada a sus compañeros.	No participa activamente o realiza críticas poco fundamentadas o irrespetuosas.	