

Rúbrica Analítica para Evaluar la Gestión Emocional en Psicología (Posgrado)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de posgrado para gestionar sus emociones de manera efectiva, considerando aspectos teóricos, prácticos y éticos, así como su compromiso con la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Gestión Emocional en Psicología (Posgrado)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de posgrado para gestionar sus emociones de manera efectiva, considerando aspectos teóricos, prácticos y éticos, así como su compromiso con la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión teórica de la gestión emocional	Demuestra un conocimiento profundo y actualizado de teorías y modelos de gestión emocional, integrando múltiples perspectivas críticas.	Muestra buen conocimiento de las teorías principales con alguna integración crítica, aunque con limitaciones menores.	Conoce las teorías básicas, pero con comprensión limitada o falta de integración entre conceptos.	Presenta comprensión superficial o incorrecta de los conceptos fundamentales de la gestión emocional.
Aplicación práctica de estrategias emocionales	Implementa estrategias emocionales efectivas y adaptativas en contextos complejos con resultados claros y positivos.	Utiliza estrategias adecuadas con efectividad moderada y algunas adaptaciones al contexto.	Aplica estrategias básicas, aunque con resultados inconsistentes o poco adaptados a situaciones específicas.	No logra aplicar estrategias emocionales o las aplica de manera inapropiada, afectando negativamente el proceso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Autoconciencia y autorregulación emocional	Demuestra elevada autoconciencia y regula sus emociones con eficacia incluso en situaciones de alta presión o conflicto.	Muestra buena autoconciencia y capacidad para autorregularse en la mayoría de las situaciones.	Reconoce sus emociones pero tiene dificultades para regularlas consistentemente.	Carece de autoconciencia emocional y no regula adecuadamente sus respuestas emocionales.
Comunicación emocional efectiva	Expresa emociones con claridad y asertividad, facilitando la empatía y el diálogo en contextos diversos.	Comunica emociones adecuadamente pero con algunas dificultades para ajustarse a diferentes interlocutores o contextos.	Comunica emociones de manera limitada o poco clara, generando confusión o malentendidos ocasionales.	Incapaz de expresar emociones de manera clara o apropiada, dificultando la interacción interpersonal.
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra activamente los principios DEI en su gestión emocional, respetando y valorando perspectivas diversas en todos los contextos.	Reconoce y aplica los principios DEI en la mayoría de las situaciones, aunque con algunas limitaciones prácticas.	Muestra conciencia básica de DEI, pero su aplicación es inconsistente o superficial.	No reconoce ni aplica los principios DEI en su práctica emocional, mostrando sesgos o exclusiones.
Reflexión crítica sobre la propia gestión emocional	Realiza análisis profundo y autocrítico, identificando fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora con propuestas claras.	Hace reflexiones adecuadas, señalando áreas de mejora aunque sin gran profundidad ni propuestas específicas.	La reflexión es básica y poco crítica, con escasa identificación de aspectos a mejorar.	No realiza reflexión o esta es superficial y sin autocrítica.
Ética y responsabilidad en el manejo emocional	Demuestra compromiso ético sólido, respetando confidencialidad, límites y bienestar propio y ajeno en todas las situaciones.	Muestra comprensión y aplicación ética adecuada, con mínimas desviaciones en contextos complejos.	Reconoce principios éticos pero con aplicación inconsistente o limitada en su gestión emocional.	Ignora o vulnera principios éticos, poniendo en riesgo el bienestar o la confidencialidad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para gestionar emociones en contextos interdisciplinarios	Gestiona emociones eficazmente al colaborar con profesionales de distintas disciplinas, facilitando un ambiente inclusivo y respetuoso.	Se adapta emocionalmente a equipos interdisciplinarios con buen nivel de interacción y respeto.	Presenta dificultades ocasionales para manejar emociones en contextos interdisciplinarios.	No logra gestionar sus emociones adecuadamente en ambientes interdisciplinarios, afectando la colaboración.