

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Crítica y Expresión Oral

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del texto, la calidad de la argumentación y la pertinencia de las intervenciones en la expresión oral de estudiantes de educación media (15-17 años). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y enriquecedor.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Crítica y Expresión Oral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del texto, la calidad de la argumentación y la pertinencia de las intervenciones en la expresión oral de estudiantes de educación media (15-17 años). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y enriquecedor.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del texto Demuestra una comprensión profunda y detallada del texto, identificando ideas clave y matices.	Interpreta el texto con precisión, mostrando análisis crítico y comprensión de detalles implícitos y explícitos.	Entiende el texto claramente, identificando las ideas principales y algunos detalles importantes.	Muestra comprensión básica del texto, aunque pasa por alto algunos puntos importantes o matices.	No comprende las ideas principales ni detalles relevantes del texto.
Calidad de la argumentación Presenta argumentos sólidos, bien estructurados y fundamentados con evidencia pertinente.	Argumenta con claridad, coherencia y utiliza evidencia sólida que apoya sus ideas de manera convincente.	Presenta argumentos claros y mayormente coherentes, con alguna evidencia que respalda sus puntos.	Argumenta de forma sencilla y poco estructurada, con evidencia limitada o poco relevante.	Los argumentos son confusos, poco claros o carecen de evidencia que los respalde.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pertinencia de las intervenciones Las intervenciones son relevantes, oportunas y contribuyen al desarrollo del diálogo.	Interviene de forma pertinente y en el momento adecuado, enriqueciendo la discusión.	Interviene con pertinencia pero ocasionalmente no es oportuno o relevante el momento.	Intervenciones poco pertinentes o que no aportan significativamente al diálogo.	Intervenciones irrelevantes, fuera de contexto o que dificultan la comunicación.
Claridad y fluidez en la expresión oral Se expresa con claridad, buena dicción y fluidez que facilita la comprensión.	Habla con excelente claridad, entonación y ritmo, facilitando la comprensión total.	Se expresa claramente con buena dicción, aunque con algunas pausas o vacilaciones menores.	Expresión oral comprensible pero con dificultad en la fluidez o dicción en algunos momentos.	Habla con poca claridad, dificultando la comprensión por mala dicción o falta de fluidez.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI) Emplea lenguaje que respeta la diversidad, evitando estereotipos y discriminación.	Utiliza consistentemente lenguaje inclusivo y respetuoso, promoviendo la equidad y diversidad.	Generalmente usa lenguaje respetuoso e inclusivo, con pocas excepciones menores.	En algunos casos usa lenguaje poco inclusivo o con estereotipos, aunque no intencionadamente ofensivo.	Utiliza lenguaje excluyente, estereotipado o que puede ser ofensivo o discriminatorio.
Respeto y valoración de opiniones diversas (DEI) Muestra apertura y respeto hacia las opiniones diferentes a la propia.	Escucha y valora activamente opiniones diversas, fomentando un ambiente de respeto.	Generalmente muestra respeto por otras opiniones, aunque a veces defiende la propia con firmeza.	Respeto opiniones diferentes, pero con dificultad para aceptar puntos de vista contrarios.	Ignora, descalifica o muestra rechazo hacia opiniones distintas a la propia.
Participación equitativa en el diálogo Contribuye de manera balanceada sin interrumpir ni dominar la conversación.	Participa de forma equilibrada, permitiendo la participación de todos y evitando interrupciones.	Participa activamente, aunque ocasionalmente interrumpe o domina la conversación.	Participa de manera limitada o con dificultad para respetar turnos y espacios de otros.	No participa o domina la conversación sin respetar los turnos de los demás.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para responder preguntas y aclarar dudas Responde con precisión y claridad, demostrando seguridad en el tema.	Responde preguntas con respuestas completas, claras y fundamentadas, aclarando dudas efectivamente.	Responde preguntas correctamente, aunque con respuestas menos elaboradas o con dudas menores.	Responde preguntas de forma básica o incompleta, con dificultad para aclarar dudas.	No responde preguntas o las respuestas son incorrectas o confusas.