

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Comunidades de Práctica y Redes de Aprendizaje

Rúbrica Analítica | Trabajo colaborativo e inteligencia colectiva | Participar en comunidades de práctica y redes de aprendizaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de adultos en educación para el trabajo en su participación activa y efectiva en comunidades de práctica y redes de aprendizaje, con un enfoque especial en diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Comunidades de Práctica y Redes de Aprendizaje

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de adultos en educación para el trabajo en su participación activa y efectiva en comunidades de práctica y redes de aprendizaje, con un enfoque especial en diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa y constante en la comunidad	Participa regularmente, aporta ideas valiosas y motiva a otros continuamente.	Participa de forma frecuente y contribuye con ideas relevantes.	Participa con cierta regularidad y aporta ideas adecuadas.	Participa ocasionalmente, con aportes limitados.	Participa muy poco o no participa en absoluto.
Colaboración y trabajo en equipo	Colabora de manera proactiva, facilita el trabajo en equipo y resuelve conflictos eficazmente.	Colabora bien y contribuye al logro de objetivos comunes.	Colabora con otros y cumple con su parte en el equipo.	Colabora de manera limitada y necesita apoyo para integrarse al equipo.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación efectiva y escucha activa	Se comunica clara y respetuosamente, escucha activamente y responde con empatía.	Se comunica bien y demuestra buena escucha.	Comunica sus ideas claramente y escucha lo básico.	Comunica con dificultad y escucha de forma pasiva.	No se comunica efectivamente ni escucha a otros.
Contribución al aprendizaje colectivo	Comparte conocimientos y recursos que enriquecen significativamente el aprendizaje grupal.	Comparte conocimientos que aportan valor al grupo.	Comparte información útil cuando se le solicita.	Contribuye poco al aprendizaje colectivo.	No aporta al aprendizaje del grupo.
Respeto y promoción de la diversidad	Fomenta activamente un ambiente inclusivo valorando todas las diferencias culturales, sociales y personales.	Respeto y valora la diversidad en sus interacciones.	Muestra respeto hacia diferentes perspectivas y culturas.	Reconoce la diversidad pero con limitadas acciones inclusivas.	No respeta la diversidad y genera ambientes excluyentes.
Prácticas de equidad en la participación	Promueve la equidad asegurando que todas las voces sean escuchadas y valoradas.	Facilita la participación equitativa en la mayoría de las ocasiones.	Busca incluir a otros pero con resultados limitados.	Poca consideración por la equidad en la participación.	Ignora o impide la participación equitativa.
Inclusión activa de miembros diversos	Identifica y supera barreras para incluir activamente a personas de diferentes orígenes y capacidades.	Incorpora a miembros diversos con frecuencia y buen resultado.	Incluye a miembros diversos cuando se le indica.	Reconoce la necesidad de inclusión pero actúa poco.	No incluye ni reconoce la diversidad en la comunidad.
Responsabilidad y compromiso con la comunidad	Asume liderazgo y responsabilidades, asegurando el cumplimiento de objetivos comunitarios.	Cumple consistentemente con sus responsabilidades y compromisos.	Cumple con la mayoría de sus compromisos en la comunidad.	Cumple con algunos compromisos pero requiere supervisión.	No cumple con responsabilidades ni compromisos.