

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Números y Operaciones (Sumas y Restas hasta Cuatro Cifras)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma individual la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver y plantear problemas matemáticos con sumas y restas hasta cuatro cifras. Se consideran elementos clave del proceso y se describen tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Números y Operaciones (Sumas y Restas hasta Cuatro Cifras)

Esta rúbrica evalúa de forma individual la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver y plantear problemas matemáticos con sumas y restas hasta cuatro cifras. Se consideran elementos clave del proceso y se describen tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y la pregunta del problema sin dificultad.	Identifica la mayoría de los datos y la pregunta, con alguna confusión menor.	Presenta dificultad para identificar datos importantes o la pregunta del problema.
Planteamiento del problema	Formula el problema con claridad y coherencia, usando lenguaje adecuado y correcto.	Plantea el problema de forma comprensible, pero con algunos errores o falta de detalle.	El planteamiento del problema es confuso o incompleto, dificultando su comprensión.
Selección de la operación adecuada (suma o resta)	Elige correctamente la operación adecuada para resolver el problema en todos los casos.	Selecciona la operación correcta en la mayoría de los casos, con uno o dos errores.	Confunde o no identifica la operación correcta para resolver el problema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Realización de cálculos con números hasta cuatro cifras	Efectúa las sumas y restas con precisión, sin errores en las operaciones.	Realiza las operaciones con algunos errores mínimos que no afectan el resultado final.	Comete errores frecuentes en las operaciones que afectan el resultado.
Uso correcto de la notación numérica	Escribe los números y símbolos matemáticos correctamente y ordenadamente.	Utiliza la notación adecuada, pero con errores menores en la escritura o colocación.	Presenta errores frecuentes en la notación numérica que dificultan la comprensión.
Organización y presentación del trabajo	Organiza el trabajo de forma clara, ordenada y legible, facilitando la revisión.	El trabajo es legible y organizado, aunque con algunas áreas desordenadas o confusas.	La presentación es desordenada o ilegible, dificultando la evaluación del trabajo.
Verificación y revisión del resultado	Revisa y verifica sus respuestas para asegurar la exactitud del resultado.	Revisa el trabajo, aunque puede pasar por alto algunos errores pequeños.	No verifica ni revisa sus respuestas, dejando errores sin corregir.
Resolución creativa y planteamiento de problemas propios	Plantea problemas originales, relevantes y bien estructurados relacionados con sumas y restas.	Plantea problemas adecuados pero poco creativos o con estructura básica.	Presenta dificultades para crear problemas o plantea problemas poco claros o irrelevantes.