

# Rúbrica Analítica para Contar Cantidades del 0 al 9 999 y Verificar Estimaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para contar cantidades del 0 al 9 999 en grupos de dos, tres, cinco y diez, con el fin de verificar estimaciones. Se valoran aspectos específicos de la destreza para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Contar Cantidades del 0 al 9 999 y Verificar Estimaciones

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para contar cantidades del 0 al 9 999 en grupos de dos, tres, cinco y diez, con el fin de verificar estimaciones. Se valoran aspectos específicos de la destreza para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                   | Excelente                                                                | Bueno                                                                                    | Bajo                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Precisión en el conteo de grupos de dos   | Cuenta correctamente todas las cantidades en grupos de dos sin errores.  | Comete pocos errores al contar en grupos de dos, pero los corrige.                       | Tiene dificultades frecuentes y no corrige errores al contar en grupos de dos. |
| Precisión en el conteo de grupos de tres  | Cuenta correctamente todas las cantidades en grupos de tres sin errores. | Comete errores ocasionales al contar en grupos de tres pero muestra comprensión.         | No logra contar adecuadamente en grupos de tres y se confunde con frecuencia.  |
| Precisión en el conteo de grupos de cinco | Realiza el conteo en grupos de cinco con total exactitud y fluidez.      | Cuenta en grupos de cinco con algunos errores mínimos que no afectan la respuesta final. | Presenta dificultades significativas para contar en grupos de cinco.           |
| Precisión en el conteo de grupos de diez  | Cuenta sin errores en grupos de diez y demuestra rapidez.                | Cuenta en grupos de diez con algunos errores pero entiende el concepto.                  | No puede contar en grupos de diez o lo hace incorrectamente.                   |

|                                                            |                                                                                 |                                                                                  |                                                                          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Capacidad para verificar estimaciones con conteo           | Verifica estimaciones correctamente usando el conteo y justifica con claridad.  | Generalmente verifica estimaciones con conteo, aunque con explicaciones simples. | No verifica estimaciones o lo hace sin relación con el conteo realizado. |
| Comprensión del valor posicional en cantidades hasta 9 999 | Identifica y utiliza correctamente el valor posicional para contar y verificar. | Reconoce el valor posicional con alguna dificultad pero logra aplicarlo.         | No comprende el valor posicional y esto afecta su conteo y verificación. |
| Organización y presentación del conteo                     | Presenta el conteo de manera ordenada y clara, facilitando la revisión.         | La presentación es comprensible pero con cierto desorden o falta de claridad.    | La organización es deficiente y dificulta entender el conteo realizado.  |
| Participación y colaboración en el trabajo en grupo        | Colabora activamente y contribuye al conteo y verificación en grupo.            | Participa en el grupo aunque con aportes limitados o necesita apoyo.             | No participa o dificulta el trabajo en equipo.                           |