

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Párrafos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de párrafos en estudiantes de educación básica (6-11 años), enfocándose en la identificación y correcto uso de la oración principal, oraciones secundarias y oración final, respetando la coherencia, cohesión, ortografía y signos de puntuación según el estándar L.LL.7.1.2.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Párrafos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de párrafos en estudiantes de educación básica (6-11 años), enfocándose en la identificación y correcto uso de la oración principal, oraciones secundarias y oración final, respetando la coherencia, cohesión, ortografía y signos de puntuación según el estándar L.LL.7.1.2.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y uso de la oración principal	La oración principal está claramente definida y resume el tema del párrafo con precisión.	La oración principal está presente y es clara, aunque podría ser más específica.	La oración principal es vaga o poco clara, dificultando entender el tema central.	No hay una oración principal identificable o está ausente.
Desarrollo con oraciones secundarias	Las oraciones secundarias apoyan y desarrollan la oración principal de forma coherente y detallada.	Las oraciones secundarias apoyan la oración principal, aunque con detalles limitados.	Las oraciones secundarias son pocas o sólo parcialmente relacionadas con la oración principal.	No hay oraciones secundarias claras o son irrelevantes para el tema.
Uso de oración final para cerrar el párrafo	La oración final resume o concluye el párrafo eficazmente, reforzando la idea principal.	La oración final está presente y cierra el párrafo, aunque con poca fuerza o detalle.	La oración final es débil o poco relacionada con el contenido del párrafo.	No se incluye una oración final o es confusa.
Coherencia en el párrafo	El párrafo mantiene una secuencia lógica y clara de ideas desde inicio hasta fin.	El párrafo es mayormente coherente, con leves saltos en la secuencia de ideas.	El párrafo presenta incoherencias que dificultan la comprensión global.	El párrafo carece de coherencia y las ideas están desorganizadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cohesión entre oraciones	Se usan conectores y estructuras que enlazan eficazmente las oraciones dentro del párrafo.	Se usan algunos conectores adecuados, aunque de manera limitada o repetitiva.	Los conectores son escasos o mal usados, afectando la fluidez del texto.	No se usan conectores o las oraciones están desconectadas.
Uso correcto de ortografía	No presenta errores ortográficos; se respetan todas las normas ortográficas básicas.	Presenta muy pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura, pero el sentido se mantiene.	Numerosos errores ortográficos que confunden el significado del texto.
Uso adecuado de signos de puntuación	Los signos de puntuación son usados correctamente, facilitando la lectura y comprensión.	Uso mayormente correcto de signos de puntuación, con algunos errores leves.	Uso inconsistente de signos de puntuación que afecta la comprensión del párrafo.	No se usan o se usan incorrectamente los signos de puntuación, dificultando la lectura.
Presentación general y limpieza del texto	El texto está presentado de forma ordenada, limpia y con buena caligrafía o tipografía.	Presentación adecuada con pocos detalles que podrían mejorarse.	Presentación aceptable pero con errores visibles que distraen la lectura.	Presentación descuidada, con dificultad para leer o entender el texto.