

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución y Planteamiento de Problemas de Suma y Resta

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual o grupal la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver y plantear problemas de suma y resta, considerando los elementos clave de la destreza matemática e integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución y Planteamiento de Problemas de Suma y Resta

Esta rúbrica evalúa de manera individual o grupal la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver y plantear problemas de suma y resta, considerando los elementos clave de la destreza matemática e integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema Claridad en la identificación de los datos y lo que se pide en el problema.	Identifica correctamente todos los datos y comprende claramente el problema planteado.	Identifica la mayoría de los datos y comprende el problema con pequeñas confusiones.	Presenta dificultades para identificar los datos o entender lo que se pide.
Planteamiento de la operación adecuada Selección correcta entre suma o resta según el problema.	Plantea la operación correcta de forma clara y justificada.	Plantea la operación adecuada con alguna pequeña imprecisión o sin justificación clara.	Plantea la operación incorrecta o sin relación con el problema.
Resolución correcta del problema Realización de cálculos y operaciones con exactitud.	Resuelve el problema con cálculos correctos y sin errores.	Resuelve el problema con pequeños errores en los cálculos que no afectan el proceso general.	Presenta errores frecuentes en los cálculos que impiden obtener la respuesta correcta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Presentación y organización Orden y claridad en la exposición de la solución.	Presenta la solución de manera ordenada, legible y con pasos claros.	Presenta la solución con cierta organización pero con detalles que dificultan la comprensión.	Presenta la solución desordenada o difícil de entender.
Uso de estrategias y razonamiento Aplicación de estrategias lógicas para resolver el problema.	Utiliza estrategias adecuadas y demuestra razonamiento lógico en la solución.	Utiliza estrategias básicas con razonamiento parcialmente lógico.	No utiliza estrategias claras o el razonamiento es confuso o incorrecto.
Creatividad en el planteamiento Capacidad para formular problemas originales o con variaciones.	Plantea problemas originales o con propuestas creativas que enriquecen el aprendizaje.	Plantea problemas correctos pero sin elementos creativos o innovadores.	No logra plantear problemas o repite ideas sin variación.
Colaboración y respeto (para trabajo grupal) Participación equitativa y respeto hacia las ideas de otros.	Participa activamente, escucha y respeta las ideas de todos sus compañeros.	Participa pero en ocasiones no considera todas las opiniones o muestra poca iniciativa.	No participa o muestra falta de respeto hacia las ideas de otros.
Inclusión y respeto a la diversidad Considera diferentes formas de pensar y valora la diversidad en el grupo.	Demuestra comprensión y respeto hacia diferentes formas de pensar y diversidad cultural o individual.	Reconoce la diversidad pero con limitaciones para integrarla en el trabajo.	No muestra consideración ni respeto por la diversidad o excluye ideas diferentes.