

Rúbrica Analítica para Evaluar: Descubrir las Partes de la Planta y Explicar sus Funciones (CN.2.1.7)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las partes de la planta y sus funciones, promoviendo la comprensión del medio ambiente y el papel de las plantas en él.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: Descubrir las Partes de la Planta y Explicar sus Funciones (CN.2.1.7)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las partes de la planta y sus funciones, promoviendo la comprensión del medio ambiente y el papel de las plantas en él.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de las partes principales de la planta (raíz, tallo, hojas, flores)	Identifica correctamente todas las partes principales sin errores.	Identifica la mayoría de las partes principales con pocos errores.	Identifica pocas o ninguna de las partes principales correctamente.
Explicación clara y correcta de la función de la raíz	Explica con claridad que la raíz absorbe agua y nutrientes y fija la planta al suelo.	Explica la función de la raíz de manera general con detalles limitados.	No explica o da información incorrecta sobre la función de la raíz.
Explicación clara y correcta de la función del tallo	Describe correctamente que el tallo sostiene la planta y transporta agua y nutrientes.	Describe la función del tallo de forma básica sin detalles completos.	No explica o confunde la función del tallo.
Explicación clara y correcta de la función de las hojas	Explica que las hojas realizan la fotosíntesis y producen alimento para la planta.	Explica que las hojas tienen alguna función relacionada con la planta, pero con poca claridad.	No explica o da información errónea sobre la función de las hojas.
Explicación clara y correcta de la función de las flores	Describe que las flores ayudan en la reproducción de la planta y producción de semillas.	Menciona que las flores tienen alguna función relacionada con la planta, pero sin precisión.	No explica o confunde la función de las flores.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de vocabulario adecuado relacionado con las plantas y sus funciones	Usa correctamente términos como raíz, tallo, hojas, fotosíntesis, reproducción, etc.	Usa algunos términos correctos, aunque con algunos errores o confusiones.	No usa vocabulario adecuado o lo usa incorrectamente.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma clara, ordenada y comprensible para otros.	La información está algo organizada pero con algunos errores o confusión.	La información está desorganizada y difícil de entender.
Interés y esfuerzo demostrado en la tarea	Muestra entusiasmo y esfuerzo evidente en la investigación y explicación.	Muestra interés y esfuerzo moderado en la tarea.	No muestra interés ni esfuerzo en la tarea asignada.