

Rúbrica Analítica para Describir y Reproducir Patrones Numéricos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Describir y Reproducir Patrones Numéricos

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de patrones numéricos	Reconoce y describe con precisión patrones numéricos basados en sumas y restas en secuencias largas.	Identifica patrones en la mayoría de las secuencias, con alguna dificultad en secuencias más complejas.	Presenta dificultad para reconocer patrones numéricos o los describe incorrectamente.
Reproducción de patrones numéricos contando hacia adelante	Reproduce correctamente patrones contando hacia adelante, aplicando las sumas adecuadas sin errores.	Reproduce patrones contando hacia adelante con pocos errores o confusiones en las sumas.	Tiene dificultades para reproducir patrones contando hacia adelante o comete errores frecuentes.
Reproducción de patrones numéricos contando hacia atrás	Reproduce con precisión patrones numéricos contando hacia atrás usando restas correctamente.	Reproduce patrones contando hacia atrás con algunos errores o inseguridades en las restas.	Tiene dificultades para contar hacia atrás y reproducir patrones basados en restas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de estrategias para describir patrones	Emplea diversas estrategias (dibujos, números, verbalizaciones) para explicar los patrones claramente.	Utiliza algunas estrategias para describir los patrones pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No utiliza estrategias adecuadas o no logra explicar el patrón de manera comprensible.
Precisión en operaciones de suma y resta	Realiza sumas y restas con gran precisión en la construcción y descripción del patrón numérico.	Comete errores mínimos en sumas o restas pero mantiene la lógica del patrón.	Errores frecuentes en sumas y restas que afectan la correcta reproducción del patrón.
Participación activa y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, respetando y apoyando las ideas de sus compañeros durante la actividad.	Participa de forma limitada y ocasional en la colaboración con otros estudiantes.	No participa o dificulta la colaboración grupal durante la actividad.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (Diversidad e Inclusión)	Demuestra capacidad para utilizar y adaptarse a distintas formas de aprender y expresar patrones numéricos.	Reconoce algunas diferencias en estilos de aprendizaje, pero con poca adaptación personal.	No reconoce ni adapta su forma de aprender, limitando su desempeño en la actividad.
Respeto y valoración de las diferencias individuales (Equidad e Inclusión)	Muestra respeto constante por las ideas y ritmos de aprendizaje de todos sus compañeros.	Generalmente respeta las diferencias, aunque en ocasiones muestra falta de consideración.	No respeta ni valora las diferencias, afectando el ambiente de aprendizaje inclusivo.