

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma individual la capacidad del alumno para resolver y plantear problemas matemáticos que involucren sumas y restas, interpretando correctamente las soluciones dentro de un contexto. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas

Esta rúbrica evalúa de forma individual la capacidad del alumno para resolver y plantear problemas matemáticos que involucren sumas y restas, interpretando correctamente las soluciones dentro de un contexto. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución correcta de problemas dados	Resuelve correctamente todos los problemas con sumas y restas, mostrando procedimientos claros y sin errores.	Resuelve la mayoría de los problemas con pequeños errores que no afectan la solución final.	Tiene dificultades para resolver los problemas o comete errores que afectan la solución.
Planteamiento de problemas propios	Crea problemas originales claros y coherentes que involucran sumas y restas adecuadas al nivel.	Plantea problemas comprensibles pero con poca variedad o algunos detalles confusos.	No logra plantear problemas adecuados o los planteamientos carecen de sentido matemático.
Interpretación de la solución en contexto	Explica con detalle y precisión el significado de la solución dentro del contexto del problema.	Da una interpretación general correcta pero con poca profundidad o detalle.	No interpreta o interpreta incorrectamente el resultado en el contexto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado de símbolos y notación matemática	Utiliza correctamente los símbolos de suma y resta, y escribe números con claridad.	Usa la mayoría de los símbolos correctamente, con algunos errores menores en notación.	Presenta confusión en el uso de símbolos o escritura de números, dificultando la comprensión.
Organización y claridad en la presentación	Presenta las soluciones y problemas ordenados y fáciles de seguir.	La presentación es generalmente clara aunque puede ser algo desordenada en partes.	La presentación es confusa o desordenada, dificultando la comprensión.
Participación activa e inclusión en el proceso	Demuestra apertura y respeto hacia ideas diferentes y fomenta la colaboración inclusiva.	Participa pero con poca iniciativa para incluir o respetar diferentes puntos de vista.	No demuestra interés en la colaboración ni respeta la diversidad de ideas.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Utiliza diversas estrategias o recursos para facilitar su aprendizaje y comprensión.	Reconoce algunas estrategias que le ayudan, pero no las aplica de forma consistente.	No identifica ni utiliza estrategias variadas para su aprendizaje.
Respeto por la diversidad cultural y lingüística	Incluye y reconoce elementos culturales o lingüísticos propios o de sus compañeros en sus planteamientos.	Muestra respeto pero no integra aspectos culturales o lingüísticos en su trabajo.	No muestra respeto o interés por la diversidad cultural o lingüística.