

# Rúbrica Analítica para Contar, Reconocer y Representar Cantidades con Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para contar, reconocer y representar cantidades utilizando números naturales, estableciendo correspondencia entre el número y la cantidad. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Contar, Reconocer y Representar Cantidades con Números Naturales

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para contar, reconocer y representar cantidades utilizando números naturales, estableciendo correspondencia entre el número y la cantidad. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                                           | Excelente                                                                                           | Bueno                                                                                          | Aceptable                                                                             | Bajo                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Corrección al contar objetos del entorno                          | Cuenta todos los objetos correctamente sin errores.                                                 | Cuenta la mayoría de los objetos con pocos errores.                                            | Cuenta algunos objetos correctamente, pero comete varios errores.                     | Presenta dificultad para contar objetos y comete muchos errores.    |
| Reconocimiento de números naturales correspondientes a cantidades | Relaciona correctamente cada cantidad con su número natural correspondiente en todas las ocasiones. | Relaciona correctamente la mayoría de las cantidades con sus números naturales.                | Relaciona algunos números naturales con las cantidades, pero con confusión ocasional. | No logra relacionar correctamente números naturales con cantidades. |
| Representación gráfica o simbólica de las cantidades              | Representa las cantidades con símbolos o dibujos claros y precisos.                                 | Representa las cantidades con símbolos o dibujos adecuados, aunque con pequeñas imprecisiones. | Representa las cantidades de forma básica, pero con falta de claridad o errores.      | No representa las cantidades o lo hace de manera incorrecta.        |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                          | <b>Excelente</b>                                                                   | <b>Bueno</b>                                                                             | <b>Aceptable</b>                                                          | <b>Bajo</b>                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Correspondencia uno a uno entre objetos y números                       | Establece correspondencia exacta y consistente entre cada objeto y su número.      | Establece correspondencia correcta en la mayoría de los casos con pocas inconsistencias. | Establece correspondencia con varios errores o confusiones.               | No logra establecer correspondencia entre objetos y números.  |
| Uso adecuado del orden numérico al contar                               | Utiliza el orden numérico correcto de forma consistente al contar.                 | Utiliza el orden numérico correcto en la mayoría de las ocasiones.                       | Utiliza el orden numérico de forma inconsistente, con errores frecuentes. | No utiliza el orden numérico correcto al contar.              |
| Identificación de cantidades en diferentes contextos                    | Identifica correctamente cantidades en diversos objetos y situaciones del entorno. | Identifica cantidades correctamente en la mayoría de los contextos propuestos.           | Identifica cantidades con dificultad y sólo en algunos contextos.         | No logra identificar cantidades en diferentes contextos.      |
| Claridad en la explicación o verbalización del conteo y correspondencia | Explica claramente el proceso de conteo y la relación entre número y cantidad.     | Explica el proceso con claridad en general, aunque con alguna imprecisión.               | Explica el proceso de forma poco clara y con confusiones.                 | No puede explicar el proceso de conteo ni la correspondencia. |
| Organización y presentación del trabajo o actividad realizada           | Trabajo organizado, ordenado y presentado de manera clara y atractiva.             | Trabajo organizado y presentado adecuadamente, con pocos detalles mejorables.            | Trabajo poco organizado, con presentación básica y detalles confusos.     | Trabajo desorganizado y con presentación deficiente.          |