

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Localización de Relieves y Suelos de Ecuador

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para localizar relieves y suelos de Ecuador utilizando recursos cartográficos, trabajando de forma individual o grupal, y demostrando análisis crítico según el estándar CS.3.2.3.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Localización de Relieves y Suelos de Ecuador

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para localizar relieves y suelos de Ecuador utilizando recursos cartográficos, trabajando de forma individual o grupal, y demostrando análisis crítico según el estándar CS.3.2.3.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Identificación precisa de relieves en mapas	El estudiante localiza correctamente los principales relieves del Ecuador en los mapas proporcionados.	Necesita mejorar la precisión al identificar los relieves y evitar confundir zonas geográficas.
Reconocimiento correcto de tipos de suelos	El estudiante distingue adecuadamente los diferentes tipos de suelos en los recursos cartográficos.	Debe prestar más atención a las características específicas de cada tipo de suelo para diferenciarlos mejor.
Uso adecuado de recursos cartográficos	Emplea mapas, leyendas y escalas para apoyar su localización de manera efectiva.	Requiere practicar el uso de leyendas y escalas para interpretar mejor la información.
Capacidad de análisis en la interpretación de mapas	Analiza y explica la relación entre relieves y suelos con claridad y coherencia.	Debe mejorar la conexión entre los datos cartográficos y sus explicaciones.
Trabajo en equipo o individual	Colabora activamente en grupo o demuestra autonomía en la tarea individual.	Puede mejorar la comunicación en grupo o la organización en trabajos individuales.
Presentación clara y ordenada de la información	Organiza la información de forma lógica y presenta sus conclusiones con claridad.	Debe trabajar en la estructura y claridad para que sus ideas sean fácilmente entendibles.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Respeto y cuidado de los materiales y recursos usados	Utiliza los materiales cartográficos con responsabilidad y cuidado.	Necesita mejorar el manejo cuidadoso de los recursos para evitar daños o pérdida.
Participación activa en la resolución de la tarea	Muestra interés y participa con ideas durante el desarrollo de la actividad.	Debe involucrarse más para aportar con mayor entusiasmo y compromiso.