

Rúbrica Analítica para Realizar Adiciones y Sustracciones con Números hasta 9

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para realizar adiciones y sustracciones con números hasta 9 utilizando material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica, conforme a la referencia M.2.1.21. Cada criterio se valora individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Realizar Adiciones y Sustracciones con Números hasta 9

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para realizar adiciones y sustracciones con números hasta 9 utilizando material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica, conforme a la referencia M.2.1.21. Cada criterio se valora individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de adición	Demuestra completa comprensión al sumar números hasta 9 con explicación clara y correcta.	Entiende la adición con pocos errores o confusiones menores.	No logra comprender o confunde el concepto básico de adición.
Comprensión del concepto de sustracción	Realiza sustracciones con números hasta 9 correctamente y explica el proceso.	Realiza sustracciones con algunos errores pero comprende la idea general.	No entiende o aplica incorrectamente el concepto de sustracción.
Uso adecuado de material concreto	Utiliza materiales concretos con precisión para resolver sumas y restas sin dificultad.	Usa materiales concretos pero con algunos errores o necesidad de guía.	No usa el material concreto adecuadamente o no lo utiliza.
Resolución mental de operaciones	Resuelve sumas y restas mentalmente con rapidez y exactitud.	Resuelve mentalmente con algunos errores o lentitud.	No puede resolver operaciones mentalmente o depende siempre de materiales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Representación gráfica de operaciones	Dibuja gráficos o esquemas claros y correctos para representar las operaciones.	Realiza representaciones gráficas básicas con algunos errores o falta de detalle.	No representa gráficamente o lo hace de forma incorrecta.
Realización numérica correcta	Escribe y calcula correctamente las operaciones numéricas sin errores.	Presenta algunos errores numéricos pero muestra comprensión general.	No escribe ni calcula correctamente las operaciones numéricas.
Organización y presentación del trabajo	Presenta las operaciones ordenadas, limpias y fáciles de entender.	Presenta el trabajo con orden básico y legibilidad aceptable.	El trabajo está desordenado, confuso o difícil de interpretar.
Autoevaluación y reflexión	Reflexiona sobre su desempeño y reconoce aciertos y errores con claridad.	Reconoce algunos aciertos o errores, pero con poca profundidad.	No reflexiona ni identifica sus errores o aciertos.