

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Identificación del valor posicional y sucesores/antecedentes

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio desempeño o el de sus compañeros en la identificación del valor de un dígito según su posición (unidades, decenas, centenas) y en reconocer el número antecedente y sucesor en series del 1 al 10, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Identificación del valor posicional y sucesores/antecedentes

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio desempeño o el de sus compañeros en la identificación del valor de un dígito según su posición (unidades, decenas, centenas) y en reconocer el número antecedente y sucesor en series del 1 al 10, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identifica correctamente el valor posicional del dígito en unidades, decenas y centenas.	Reconoce y explica con precisión el valor de cada dígito según su posición sin errores.	No distingue o confunde el valor de los dígitos según su posición en el número.	
Determina el antecedente de un número en la serie del 1 al 10.	Identifica correctamente el número que va antes (antecedente) en todas las preguntas.	Presenta dificultades para identificar el antecedente o da respuestas incorrectas.	
Determina el sucesor de un número en la serie del 1 al 10.	Identifica correctamente el número que va después (sucesor) en todas las preguntas.	No logra identificar el sucesor en la mayoría de los casos.	
Expresa sus respuestas con claridad y orden.	Responde con claridad y orden, facilitando la comprensión de sus ideas.	Respuestas confusas o desordenadas que dificultan la comprensión.	
Respeto y valora las respuestas de sus compañeros durante la coevaluación.	Escucha y comenta con respeto y consideración, promoviendo un ambiente positivo.	Interrumpe, critica sin fundamento o no respeta las opiniones de otros.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Incluye ejemplos o explicaciones que demuestran comprensión del valor posicional y sucesores/antecesores.	Proporciona ejemplos claros que reflejan una comprensión profunda del tema.	No aporta ejemplos o sus explicaciones son incorrectas o incompletas.	
Participa activamente en la actividad, fomentando la inclusión y colaboración.	Colabora con todos sus compañeros, asegurando que nadie quede excluido y valorando la diversidad.	No participa o excluye a otros compañeros, afectando la dinámica grupal.	
Reconoce y valora las diferencias individuales en el aprendizaje sin emitir juicios.	Muestra empatía y comprensión hacia las diversas habilidades y ritmos de aprendizaje.	Ignora o juzga negativamente las diferencias de sus compañeros.	