

Rúbrica Analítica para Evaluar Adiciones y Sustracciones hasta 9,999

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de educación básica para realizar adiciones y sustracciones con números hasta 9,999 utilizando material concreto, estrategias mentales, representaciones gráficas y métodos numéricos. Se consideran aspectos de conteo, operaciones, razonamiento y se integran criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover una evaluación justa y comprensiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Adiciones y Sustracciones hasta 9,999

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de educación básica para realizar adiciones y sustracciones con números hasta 9,999 utilizando material concreto, estrategias mentales, representaciones gráficas y métodos numéricos. Se consideran aspectos de conteo, operaciones, razonamiento y se integran criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover una evaluación justa y comprensiva.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Uso de material concreto para resolver sumas y restas	Utiliza correctamente el material concreto para representar y resolver problemas de suma y resta con números hasta 9,999, demostrando comprensión y precisión.	Utiliza el material concreto de manera adecuada, aunque con algunos errores menores en la representación o resolución.	No utiliza o utiliza incorrectamente el material concreto, dificultando la comprensión y resolución de los problemas.
2. Aplicación de estrategias de conteo mental	Aplica estrategias de conteo mental de forma fluida y precisa para realizar sumas y restas, mostrando seguridad y rapidez.	Aplica estrategias de conteo mental con cierta precisión, pero presenta lentitud o dudas en algunos cálculos.	No utiliza estrategias de conteo mental o las aplica incorrectamente, afectando la resolución.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Representación gráfica de operaciones	Realiza representaciones gráficas claras y adecuadas que reflejan correctamente las operaciones de suma y resta.	Realiza representaciones gráficas, aunque con detalles poco claros o incompletos.	No realiza representaciones gráficas o estas son incorrectas y confusas.
4. Resolución numérica de sumas y restas sin errores	Resuelve correctamente todas las operaciones numéricas, sin errores, utilizando procedimientos adecuados.	Resuelve la mayoría de las operaciones correctamente, con errores mínimos que no afectan el resultado general.	Comete errores frecuentes en la resolución numérica que impiden obtener resultados correctos.
5. Explicación razonada de los resultados obtenidos	Explica con claridad y lógica el proceso y resultado de las operaciones, vinculándolos con situaciones cotidianas.	Ofrece explicaciones básicas, aunque poco detalladas o con falta de relación clara con la situación.	No logra explicar el proceso ni los resultados de forma coherente.
6. Inclusión y respeto a la diversidad en el trabajo colaborativo	Demuestra actitud inclusiva y respetuosa, valorando diferentes ideas y formas de resolver problemas dentro del grupo.	Muestra respeto hacia otros pero participa de forma limitada en la colaboración o integración de ideas diversas.	No respeta o excluye a compañeros, dificultando el trabajo en equipo y la inclusión.
7. Igualdad de oportunidades en la participación y toma de decisiones	Fomenta y promueve la participación equitativa de todos los miembros en las actividades y decisiones.	Reconoce la importancia de la igualdad, pero no siempre logra garantizar la participación equilibrada.	Monopoliza la participación o excluye a otros, afectando la equidad del grupo.
8. Adaptación de estrategias para diferentes estilos y ritmos de aprendizaje	Utiliza y adapta diversas estrategias para apoyar a compañeros con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje durante las actividades.	Reconoce la diversidad de estilos y ritmos, pero la adaptación de estrategias es limitada o inconsistente.	No considera ni adapta estrategias para atender las diferentes necesidades de aprendizaje.