

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con Sumas hasta de Cuatro Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución y planteamiento de problemas que impliquen sumas con números hasta de cuatro cifras, así como la interpretación de las soluciones en contextos reales. Se consideran estrategias de conteo, procedimientos de cálculo y valores de diversidad, equidad e inclusión para obtener una visión completa y detallada de su desempeño individual o grupal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con Sumas hasta de Cuatro Cifras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución y planteamiento de problemas que impliquen sumas con números hasta de cuatro cifras, así como la interpretación de las soluciones en contextos reales. Se consideran estrategias de conteo, procedimientos de cálculo y valores de diversidad, equidad e inclusión para obtener una visión completa y detallada de su desempeño individual o grupal.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente los datos y la incógnita del problema, mostrando comprensión total del contexto.	Identifica la mayoría de los datos y la incógnita, con comprensión adecuada del contexto.	Reconoce algunos datos pero presenta confusión respecto a la incógnita o el contexto.	No identifica correctamente los datos ni la incógnita, y no comprende el problema.
Planteamiento de la suma	Formula correctamente la suma con números hasta de cuatro cifras, adaptándola al problema planteado.	Plantea la suma adecuadamente, con mínimos errores en la selección de números.	Plantea la suma pero con errores evidentes en selección o estructura.	No logra plantear la suma relacionada con el problema.
Uso de estrategias de conteo	Aplica estrategias de conteo eficientes y variadas para facilitar la suma y resolución.	Utiliza estrategias de conteo adecuadas aunque limitadas en variedad o eficiencia.	Emplea estrategias poco claras o que dificultan la resolución.	No utiliza estrategias de conteo o las aplica incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Procedimientos de cálculo (suma)	Realiza cálculos de suma correctamente y sin errores, usando procedimientos adecuados.	Ejecuta la suma con mínimos errores, mostrando comprensión del procedimiento.	Comete varios errores en los cálculos, pero logra avanzar en la resolución.	No realiza correctamente los cálculos o abandona el procedimiento.
Interpretación de la solución	Explica claramente el resultado y su significado dentro del contexto del problema.	Interpreta el resultado correctamente con pequeñas imprecisiones en el contexto.	Intenta interpretar el resultado pero presenta confusión sobre su significado.	No interpreta la solución o su significado en el contexto es incorrecto.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente, escucha y aporta ideas para resolver el problema en grupo.	Colabora con el equipo, aunque su participación es limitada o puntual.	Participa de forma mínima y muestra dificultades para integrarse al equipo.	No participa o dificulta la dinámica grupal.
Atención a la diversidad de aprendizajes	Demuestra respeto y apoyo hacia compañeros con diferentes ritmos o estilos de aprendizaje.	Muestra consideración hacia la diversidad aunque con poca iniciativa para apoyar.	Reconoce la diversidad pero no adapta su actitud o acciones en consecuencia.	Ignora o limita la participación de compañeros con diferentes necesidades.
Inclusión y equidad en la participación	Fomenta la participación equitativa, invitando a todos a contribuir en la actividad.	Permite la participación de la mayoría pero no siempre equitativamente.	La participación está concentrada en pocos integrantes sin fomentar inclusión.	Excluye o no considera las aportaciones de algunos compañeros.