

# Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución y Planteamiento de Problemas con Suma y Resta hasta 3 Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para plantear y resolver problemas que involucren operaciones de suma y resta con números de hasta tres cifras. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución y Planteamiento de Problemas con Suma y Resta hasta 3 Cifras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para plantear y resolver problemas que involucren operaciones de suma y resta con números de hasta tres cifras. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                         | Excelente                                                                                                     | Bueno                                                                                                | Bajo                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planteamiento del problema        | El estudiante crea problemas claros y completos que involucran suma o resta con números de hasta tres cifras. | El estudiante crea problemas comprensibles, pero con detalles mínimos o poco claros en la operación. | El estudiante presenta problemas confusos o incompletos, sin claridad en la operación planteada. |
| Elección correcta de la operación | Identifica correctamente si debe usar suma o resta para resolver el problema planteado.                       | Generalmente elige la operación correcta, aunque puede confundirse en algunos casos.                 | No identifica correctamente la operación adecuada para el problema.                              |
| Aplicación de la suma y resta     | Realiza operaciones de suma y resta con números hasta tres cifras sin errores.                                | Realiza las operaciones con pocos errores que no afectan el resultado final.                         | Comete errores frecuentes en las operaciones que afectan el resultado.                           |

| Criterios                                     | Excelente                                                                                | Bueno                                                                           | Bajo                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Organización y presentación del procedimiento | Presenta el procedimiento de forma ordenada, clara y legible.                            | Presenta el procedimiento pero con organización o claridad limitada.            | El procedimiento es desordenado, confuso o difícil de entender.       |
| Comprensión del problema                      | Demuestra comprensión completa del problema y su contexto.                               | Demuestra comprensión parcial, con algunas dudas sobre el problema.             | No comprende adecuadamente el problema planteado.                     |
| Uso adecuado de números hasta tres cifras     | Utiliza correctamente números de hasta tres cifras en problemas y operaciones.           | Usa números de hasta tres cifras, pero con alguna inconsistencia o error menor. | Presenta dificultades para trabajar con números de hasta tres cifras. |
| Justificación de la respuesta                 | Explica claramente por qué la respuesta es correcta y cómo se llegó a ella.              | Brinda una explicación básica o incompleta sobre la respuesta.                  | No justifica la respuesta o la justificación es incorrecta.           |
| Revisión y autocorrección                     | Revisa y corrige errores en el planteamiento y solución del problema de manera autónoma. | Realiza algunas correcciones con ayuda o guía del docente.                      | No revisa ni corrige errores en su trabajo.                           |