

Rúbrica Analítica para Ordenar Secuencias Lógicas en Rutinas Diarias y Cuentos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para identificar nociones temporales básicas y ordenar secuencias lógicas de hasta tres eventos en actividades cotidianas y escenas de cuentos, promoviendo el desarrollo del pensamiento lógico y respetando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Ordenar Secuencias Lógicas en Rutinas Diarias y Cuentos

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para identificar nociones temporales básicas y ordenar secuencias lógicas de hasta tres eventos en actividades cotidianas y escenas de cuentos, promoviendo el desarrollo del pensamiento lógico y respetando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de nociones temporales básicas (antes, después, ahora)	Reconoce y usa correctamente todas las nociones temporales básicas para ordenar eventos.	Reconoce la mayoría de las nociones temporales básicas con alguna confusión mínima.	No identifica o confunde las nociones temporales básicas al ordenar eventos.
Secuenciación lógica de eventos (hasta tres sucesos)	Ordena correctamente los tres eventos en secuencia lógica coherente.	Ordena correctamente dos eventos; tiene dificultad con el tercero.	No logra ordenar los eventos o los ordena sin lógica aparente.
Comprensión de rutinas diarias y escenas de cuentos	Demuestra comprensión clara de las actividades o escenas y su secuencia.	Demuestra comprensión parcial con algunos errores en la secuencia.	No comprende o interpreta incorrectamente las actividades o escenas.
Uso del lenguaje para describir secuencias	Utiliza vocabulario adecuado y frases sencillas para explicar la secuencia.	Utiliza vocabulario limitado o frases incompletas para describir la secuencia.	No utiliza lenguaje o es incapaz de expresar la secuencia.
Atención y concentración durante la actividad	Muestra atención sostenida y participa activamente durante toda la actividad.	Muestra atención intermitente y participación limitada.	Presenta dificultad para mantener la atención y no participa adecuadamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto a la diversidad cultural y contextual en las historias y rutinas	Reconoce y respeta las distintas culturas y contextos presentes en las actividades o cuentos.	Muestra alguna comprensión de la diversidad pero con limitaciones.	No reconoce o ignora la diversidad cultural y contextual.
Inclusión y participación equitativa entre compañeros	Participa de forma inclusiva, respetando turnos y opiniones de todos los compañeros.	Participa pero con dificultad para respetar turnos o escuchar a otros.	No participa de manera inclusiva ni respeta a sus compañeros.
Uso de materiales y recursos adaptados para diversas necesidades	Utiliza correctamente materiales adaptados que facilitan su aprendizaje.	Usa materiales adaptados con asistencia o guía del docente.	No utiliza o rechaza materiales adaptados, dificultando su aprendizaje.