

Rúbrica Analítica para Evaluar Restas con Reagrupación

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución y planteamiento de problemas que involucren restas con reagrupación, de acuerdo con el objetivo M.2.1.24. Se valoran aspectos matemáticos, la interpretación del problema y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Restas con Reagrupación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución y planteamiento de problemas que involucren restas con reagrupación, de acuerdo con el objetivo M.2.1.24. Se valoran aspectos matemáticos, la interpretación del problema y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Precisión en el cálculo de restas con reagrupación	Realiza todas las restas correctamente, aplicando reagrupación sin errores.	Comete uno o dos errores menores en la reagrupación o cálculo.	Realiza el cálculo con varios errores, pero intenta aplicar la reagrupación.	No aplica la reagrupación o comete errores frecuentes que afectan el resultado.
2. Planteamiento correcto del problema de resta	Formula el problema de forma clara y coherente, reflejando correctamente la situación.	Plantea el problema con alguna imprecisión, pero mantiene la idea general.	El planteamiento es confuso o incompleto, dificultando la comprensión del problema.	No logra plantear el problema o lo hace incorrectamente sin relación al contexto.
3. Interpretación de la solución en el contexto	Explica la solución correctamente y su significado dentro del contexto del problema.	Da una interpretación adecuada con pequeñas imprecisiones en el contexto.	Intenta interpretar la solución pero presenta errores importantes o falta de claridad.	No interpreta la solución o lo hace de forma incorrecta sin relación al problema.
4. Uso correcto de números hasta cuatro cifras	Maneja con seguridad números hasta cuatro cifras en los cálculos y planteamientos.	Trabaja con números hasta cuatro cifras con algunas dificultades menores.	Presenta dificultades frecuentes con números superiores a tres cifras.	No utiliza adecuadamente números de hasta cuatro cifras o los confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
5. Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, con pasos claros y buena caligrafía.	El trabajo está organizado, aunque algunos pasos no son claros o la letra es difícil.	El trabajo es desorganizado o poco legible, dificultando la comprensión.	El trabajo está muy desordenado y la presentación dificulta su evaluación.
6. Colaboración e inclusión en trabajo grupal	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos los compañeros.	Participa y respeta a los demás con mínimas dificultades para integrarse.	Participa de forma limitada y a veces no considera las ideas del grupo.	No colabora ni respeta las opiniones de los demás en actividades grupales.
7. Respeto a la diversidad y equidad durante las actividades	Demuestra respeto y sensibilidad hacia las diferencias culturales, cognitivas y sociales.	Generalmente muestra respeto, aunque puede mejorar en la comprensión de la diversidad.	En ocasiones muestra poca consideración por las diferencias individuales.	No respeta las diferencias ni contribuye a un ambiente equitativo.
8. Autonomía y esfuerzo en la resolución individual	Trabaja de manera autónoma, mostrando iniciativa y esfuerzo constante.	Requiere apoyo ocasional pero muestra interés y esfuerzo en la mayoría de tareas.	Necesita ayuda frecuente y muestra esfuerzo desigual.	No muestra interés ni esfuerzo para resolver problemas de forma independiente.