

Rúbrica Analítica: Partes de la Planta y sus Funciones

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre las partes de la planta y sus funciones, considerando aspectos científicos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y proporciona una evaluación detallada para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Partes de la Planta y sus Funciones

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre las partes de la planta y sus funciones, considerando aspectos científicos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y proporciona una evaluación detallada para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de las partes de la planta	Identifica todas las partes principales de la planta (raíz, tallo, hojas, flores, frutos) con precisión y sin errores.	Identifica la mayoría de las partes principales con pocos errores.	Identifica algunas partes de la planta, pero con errores o confusiones.	Presenta dificultad para identificar las partes básicas de la planta.
Explicación clara de la función de cada parte	Explica claramente y con detalle la función de cada parte de la planta usando lenguaje apropiado.	Explica la función de la mayoría de las partes, con cierta claridad y comprensión.	Da explicaciones básicas o incompletas sobre las funciones de las partes de la planta.	No explica o explica incorrectamente las funciones de las partes.
Uso de ejemplos visuales o dibujos	Incluye dibujos o imágenes claras y correctas que representan las partes y sus funciones.	Incluye dibujos o imágenes, aunque con algunos detalles poco claros o imprecisos.	Incluye dibujos o imágenes simples que no representan completamente las partes o funciones.	No incluye dibujos o imágenes o son incorrectos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del ciclo de vida y cuidado de la planta	Demuestra comprensión completa del ciclo de vida y cuidados básicos de la planta.	Demuestra comprensión general con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre el ciclo de vida o cuidados.	No demuestra comprensión del ciclo de vida ni cuidados de la planta.
Respeto por la diversidad biológica	Reconoce y valora la diversidad de plantas en diferentes ambientes y culturas.	Menciona la existencia de diferentes tipos de plantas, aunque sin profundizar en su diversidad.	Reconoce pocas variedades de plantas o muestra interés limitado por la diversidad.	No reconoce ni muestra interés por la diversidad de plantas.
Inclusión y respeto hacia diferentes formas de aprendizaje	Usa recursos variados (visual, verbal, kinestésico) y muestra respeto por distintas formas de aprender.	Utiliza algunos recursos diversos y reconoce que otros pueden aprender diferente.	Usa recursos limitados y tiene poca conciencia sobre diferentes formas de aprendizaje.	No utiliza recursos variados ni considera diferentes estilos de aprendizaje.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, escucha a sus compañeros y contribuye con respeto y equidad.	Participa y colabora, aunque con poca iniciativa o interacción limitada.	Participa de forma mínima o con dificultades para colaborar en grupo.	No participa ni colabora en actividades grupales.
Comunicación clara y respetuosa	Se expresa con claridad, utilizando lenguaje respetuoso y adecuado para la edad.	Se comunica correctamente con algunos errores menores en la expresión o tono.	Se expresa con dificultad o utiliza lenguaje poco claro o inapropiado.	No se comunica o lo hace de manera irrespetuosa o confusa.