

Rúbrica Analítica para Evaluar Lógica y Conjuntos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los niños en temas de lógica y conjuntos, asegurando que se alcancen los objetivos de clase con un enfoque de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Evalúa aspectos clave de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lógica y Conjuntos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los niños en temas de lógica y conjuntos, asegurando que se alcancen los objetivos de clase con un enfoque de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Evalúa aspectos clave de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de objetos similares	Identifica correctamente y sin ayuda objetos que pertenecen a un mismo conjunto.	Reconoce objetos similares con mínima guía o apoyo.	Dificultad para identificar objetos similares o necesita ayuda constante.
Clasificación básica de objetos	Clasifica objetos en conjuntos según características sencillas con precisión.	Clasifica objetos con algunas imprecisiones o necesita orientación.	No logra clasificar objetos o lo hace de forma incorrecta.
Comprensión de la idea de conjunto	Demuestra comprensión clara de que un conjunto agrupa objetos con algo en común.	Muestra comprensión parcial pero a veces confunde agrupaciones.	No refleja comprensión del concepto de conjunto.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y comparte ideas respetando a sus compañeros.	Participa pero de manera limitada o con poca iniciativa.	No participa o interrumpe el trabajo en grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto por la diversidad de ideas y objetos	Reconoce y valora las diferencias en las formas, colores y opiniones de los demás.	Acepta diferencias con alguna dificultad para comprenderlas plenamente.	Ignora o no respeta las diferencias presentes en el grupo o actividades.
Inclusión en el juego y actividades	Invita y permite que todos los niños participen sin exclusión.	Incluye a otros pero a veces olvida a algunos compañeros.	Excluye o no considera a algunos niños en las actividades.
Uso de lenguaje y comunicación	Usa palabras sencillas para expresar sus ideas sobre conjuntos y lógica claramente.	Se comunica pero con dificultad para expresar ideas completas.	No logra comunicar sus ideas o se le dificulta mucho hacerlo.
Atención y concentración durante la clase	Mantiene atención activa durante las actividades y sigue instrucciones.	Atiende de forma intermitente y requiere recordatorios frecuentes.	Demuestra poca o nula atención y no sigue instrucciones.