

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas y Restas: Reconocer y Analizar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y análisis de sumas y restas, considerando criterios académicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas y Restas: Reconocer y Analizar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y análisis de sumas y restas, considerando criterios académicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento correcto de sumas y restas presentadas	Identifica todas las operaciones correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de las operaciones con pocos errores.	Presenta dificultades para identificar las operaciones básicas.
Resolución correcta de sumas y restas	Resuelve todas las operaciones con respuestas correctas y claras.	Resuelve la mayoría de las operaciones y comete pocos errores.	Comete errores frecuentes al realizar las operaciones básicas.
Uso de estrategias para analizar operaciones	Aplica estrategias variadas y adecuadas para analizar las operaciones.	Usa estrategias básicas para analizar las operaciones, con cierta efectividad.	No utiliza estrategias o las usa de manera incorrecta.
Explicación del proceso de cálculo	Explica claramente el proceso seguido para resolver cada operación.	Explica el proceso pero con algunos detalles poco claros.	No explica o la explicación es confusa e incompleta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Atención a la diversidad en la presentación de problemas	Reconoce y responde adecuadamente a problemas que incluyen diferentes contextos y niveles de dificultad.	Reconoce la mayoría de los contextos y responde adecuadamente a la mayoría.	Presenta dificultades para comprender problemas con diversidad de contextos.
Participación respetuosa y colaborativa en actividades grupales	Participa activamente respetando las ideas y ritmos de todos sus compañeros.	Participa pero con alguna dificultad para respetar o escuchar a los demás.	Participa poco o no respeta las opiniones y ritmos de sus compañeros.
Inclusión de diferentes formas de razonamiento	Demuestra apertura y valora diferentes maneras de resolver las operaciones.	Muestra algo de apertura hacia otros razonamientos pero con reservas.	No reconoce o rechaza diferentes formas de resolver problemas.
Precisión y orden en el registro de operaciones	Registra las operaciones de forma ordenada y sin errores de presentación.	Registra las operaciones con cierto orden pero con errores menores de presentación.	Registra las operaciones de manera desordenada y con errores frecuentes.