

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos sin Vida en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño, la forma de percibir, la atención y el desarrollo del aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en el tema de Elementos sin Vida del Medio Ambiente. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un entorno de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos sin Vida en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño, la forma de percibir, la atención y el desarrollo del aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en el tema de Elementos sin Vida del Medio Ambiente. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un entorno de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los Elementos sin Vida	Demuestra un conocimiento profundo y claro sobre los elementos sin vida y su importancia en el medio ambiente.	Muestra buen conocimiento, con algunas imprecisiones menores sobre los elementos sin vida.	Comprende lo básico, pero con limitaciones en explicar su relevancia o características.	Presenta dificultades para identificar o explicar los elementos sin vida correctamente.
Percepción y Observación del Entorno	Observa y describe detalles relevantes de los elementos sin vida en su entorno con precisión y creatividad.	Realiza observaciones correctas, aunque falta detalle o profundidad en la descripción.	Observa algunos elementos, pero con poca atención a detalles importantes.	No logra identificar ni describir adecuadamente los elementos sin vida observados.
Atención y Participación en Actividades	Participa activamente, mostrando gran interés y concentración en las actividades propuestas.	Participa con interés y atención la mayoría del tiempo.	Participa de forma intermitente, con atención limitada en algunas actividades.	Muestra poca o ninguna atención y participación durante las actividades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desarrollo del Aprendizaje	Aplica con éxito nuevos conocimientos y habilidades relacionados con elementos sin vida en tareas y proyectos.	Aplica la mayoría de los conocimientos y habilidades adquiridos con algunas dificultades.	Aplica conocimientos básicos pero con limitaciones en la comprensión o ejecución.	No logra aplicar los conocimientos y habilidades aprendidos de forma significativa.
Comunicación y Expresión	Expresa ideas y conceptos sobre el tema con claridad, orden y vocabulario adecuado para su edad.	Comunica sus ideas de forma clara, aunque con algunos errores o falta de orden.	Se expresa con dificultad y usa un vocabulario limitado o poco adecuado.	No logra expresar sus ideas de manera comprensible o coherente.
Respeto por la Diversidad y Diferencias Individuales (DEI)	Demuestra respeto y valoración activa hacia las ideas, opiniones y contextos culturales diversos de sus compañeros.	Generalmente respeta las diferencias y muestra tolerancia hacia otros puntos de vista.	Acepta la diversidad, pero con actitudes pasivas o poco comprometidas.	Presenta actitudes de rechazo o poca consideración hacia la diversidad y diferencias individuales.
Trabajo Colaborativo e Inclusivo (DEI)	Colabora eficazmente, integrando y apoyando a todos los compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Colabora con la mayoría, mostrando disposición para incluir a otros en las actividades.	Colabora de manera limitada, a veces excluyendo o ignorando a algunos compañeros.	No colabora o excluye a otros, dificultando la inclusión en el grupo.
Uso Responsable y Cuidadoso de Recursos	Utiliza materiales y recursos respetando el medio ambiente y promoviendo el cuidado del entorno.	Generalmente usa recursos de manera adecuada con pequeñas descuidos.	Usa recursos con falta de cuidado o conciencia ambiental en algunas ocasiones.	Hace un uso irresponsable o dañino de los recursos y el entorno.