

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Crítica y Expresión Oral

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del texto, la calidad de la argumentación y la pertinencia de las intervenciones en la expresión oral, con un enfoque especial en criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Crítica y Expresión Oral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del texto, la calidad de la argumentación y la pertinencia de las intervenciones en la expresión oral, con un enfoque especial en criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de media (15-17 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del texto Demuestra un entendimiento profundo y detallado del contenido, ideas y propósito del texto.	Interpreta el texto de manera precisa, identifica ideas principales y secundarias con claridad, y explica el propósito del autor con ejemplos.	Reconoce las ideas principales y el propósito general, aunque con algunos detalles superficiales o confusos.	Tiene dificultades para identificar ideas clave y comprender el mensaje general del texto.
Calidad de la argumentación Presenta argumentos claros, bien estructurados y respaldados con evidencia del texto.	Formula argumentos sólidos, coherentes y con evidencia textual pertinente que apoya sus puntos de vista.	Argumenta de forma clara pero con evidencia limitada o poco desarrollada.	Los argumentos son poco claros, carecen de estructura o no están respaldados por el texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Pertinencia de las intervenciones Las intervenciones en la discusión oral son relevantes, oportunas y enriquecen el diálogo.	Interviene con ideas relevantes, aporta perspectivas nuevas y responde adecuadamente a los comentarios de otros.	Interviene de forma pertinente pero con intervenciones a veces breves o repetitivas.	Intervenciones poco relacionadas con el tema o que no aportan al desarrollo del diálogo.
Claridad y fluidez en la expresión oral Comunica sus ideas con claridad, buena pronunciación y ritmo adecuado.	Habla con fluidez, seguridad y utiliza un lenguaje apropiado que facilita la comprensión.	Se expresa con claridad en general, aunque presenta pausas o titubeos ocasionales.	La expresión es confusa, con muchas interrupciones o dificultades en la pronunciación.
Uso del lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI) Emplea un lenguaje que respeta la diversidad y promueve la inclusión.	Utiliza consistentemente un lenguaje inclusivo, evitando estereotipos y expresiones discriminatorias.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, aunque ocasionalmente puede presentar expresiones poco inclusivas.	No considera el uso de lenguaje inclusivo o emplea términos que pueden ser excluyentes o inapropiados.
Reconocimiento y respeto de diversas perspectivas (DEI) Muestra apertura y valoración hacia diferentes puntos de vista culturales, sociales o personales.	Reconoce y valora activamente diversas perspectivas, integrándolas en su argumentación y diálogo.	Acepta otras perspectivas, aunque con poca profundización o integración en la discusión.	Muestra resistencia o falta de respeto hacia opiniones diferentes a la propia.
Participación equitativa en el diálogo (DEI) Contribuye a que todos los participantes tengan oportunidad de expresarse.	Fomenta la participación de todos, escucha activamente y equilibra su intervención para no monopolizar el diálogo.	Participa activamente, pero a veces domina la conversación o no permite suficientes aportes de otros.	Interviene de forma dominante o pasiva, limitando la participación equitativa del grupo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Capacidad de autoevaluación y reflexión Evalúa su propia comprensión y desempeño con objetividad y propone mejoras.	Identifica claramente sus fortalezas y áreas de mejora, proponiendo estrategias concretas para avanzar.	Reconoce algunas fortalezas y debilidades, aunque con poca profundidad o concreción.	No logra identificar adecuadamente sus aciertos o errores ni propone mejoras.