

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Media (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación, el nivel de comprensión demostrado en las respuestas y los resultados obtenidos en la actividad diagnóstica de comprensión lectora. Incluye criterios específicos para valorar aspectos de diversidad, equidad e inclusión, garantizando una evaluación justa y detallada de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Media (15-17 años)

Esta rúbrica evalúa la participación, el nivel de comprensión demostrado en las respuestas y los resultados obtenidos en la actividad diagnóstica de comprensión lectora. Incluye criterios específicos para valorar aspectos de diversidad, equidad e inclusión, garantizando una evaluación justa y detallada de cada estudiante.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa	Participa consistentemente, aportando ideas relevantes y enriqueciendo el diálogo con reflexiones profundas.	Participa con frecuencia, ofreciendo respuestas claras y pertinentes en la mayoría de las ocasiones.	Participa de manera ocasional, con aportes que a veces son relevantes pero limitados.	No participa o sus aportes son irrelevantes o ausentes durante la actividad.
Comprensión literal del texto	Responde con precisión a preguntas explícitas, demostrando comprensión total del contenido.	Responde correctamente a la mayoría de preguntas literales, con pequeñas imprecisiones.	Responde parcialmente, mostrando comprensión básica pero con errores frecuentes.	No logra responder o sus respuestas demuestran falta de comprensión literal.
Comprensión inferencial	Interpreta y relaciona ideas implícitas con claridad y profundidad, mostrando análisis crítico.	Realiza inferencias correctas en la mayoría de casos, aunque con menor profundidad.	Intenta inferir pero con respuestas poco claras o superficiales.	No realiza inferencias o presenta interpretaciones incorrectas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en las respuestas	Expresa ideas de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del lector.	Responde con claridad, aunque la organización puede mejorar en algunos puntos.	Presenta ideas poco claras o desorganizadas que dificultan la comprensión.	Respuestas confusas, incoherentes o incomprensibles.
Resultados en la actividad diagnóstica	Alcanza un rendimiento sobresaliente, superando las expectativas establecidas.	Alcanza un rendimiento adecuado, cumpliendo con la mayoría de los objetivos.	Rendimiento básico, con dificultades en varios aspectos clave.	Rendimiento insuficiente, no cumple con los objetivos mínimos.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Demuestra comprensión y respeto activo hacia diversas culturas y formas de expresión lingüística en sus respuestas.	Reconoce y respeta la diversidad cultural y lingüística, aunque sin profundizar en su análisis.	Reconoce la diversidad pero sin mostrar un respeto activo o comprensión adecuada.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural y lingüística, mostrando actitudes excluyentes.
Inclusión de perspectivas diversas en la interpretación	Incorpora diversas perspectivas y puntos de vista enriqueciendo la interpretación del texto.	Considera algunas perspectivas diferentes pero de manera limitada o parcial.	Muestra dificultad para incluir o valorar diferentes puntos de vista.	Ignora o rechaza otras perspectivas, limitando su interpretación.
Accesibilidad y adaptación en la participación (DEI)	Participa plenamente utilizando recursos o adaptaciones que le permiten expresar sus ideas sin barreras.	Participa adecuadamente, con algunas adaptaciones que facilitan su expresión.	Participa con dificultades a pesar de las adaptaciones disponibles.	No participa debido a la falta de adaptaciones o barreras no superadas.