

Rúbrica de Observación: Los números y sus usos en preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades numéricas en niños de preescolar, enfocándose en el conteo, comparación y aplicación de números en contextos cotidianos, promoviendo además la inclusión y equidad en el aula.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Los números y sus usos en preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades numéricas en niños de preescolar, enfocándose en el conteo, comparación y aplicación de números en contextos cotidianos, promoviendo además la inclusión y equidad en el aula.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Contar objetos de manera secuencial y ordenada hasta 10	No cuenta o lo hace de forma desordenada.	Cuenta hasta 3 objetos de forma correcta.	Cuenta hasta 6 objetos con algunos errores mínimos.	Cuenta hasta 10 objetos con poca ayuda.	Cuenta objetos hasta 10 en forma secuencial y ordenada sin errores.
Comparar cantidades usando "más", "menos" e "igual"	No identifica diferencias en cantidades.	Reconoce "más" o "menos" en situaciones muy simples.	Usa correctamente al menos dos términos en comparaciones básicas.	Aplica los tres términos en comparaciones habituales con apoyo mínimo.	Utiliza "más", "menos" e "igual" con confianza y precisión en distintas situaciones.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aplicar el conteo para resolver problemas sencillos cotidianos	No aplica el conteo para resolver problemas.	Intenta usar el conteo con ayuda para resolver problemas simples.	Resuelve problemas cotidianos básicos usando el conteo con algo de apoyo.	Resuelve problemas cotidianos usando el conteo con poca ayuda.	Resuelve problemas sencillos de la vida diaria aplicando el conteo de manera autónoma.
Reconocer la utilidad de los números en su entorno familiar y escolar	No reconoce números en su entorno.	Identifica números en algunos objetos familiares con ayuda.	Muestra interés y reconoce números en su entorno escolar y familiar con apoyo.	Identifica y comenta la utilidad de los números en su entorno con poca ayuda.	Reconoce y explica la función de los números en diferentes contextos familiares y escolares.
Participación activa en actividades numéricas grupales	No participa o se niega a participar.	Participa de forma limitada y con apoyo constante.	Participa en actividades grupales mostrando interés moderado.	Participa activamente con iniciativa en la mayoría de las actividades.	Demuestra liderazgo y entusiasmo en actividades numéricas grupales.
Respeto y valoración de las habilidades numéricas de sus compañeros (DEI)	No respeta ni valora las aportaciones de otros.	Respeto a compañeros pero no siempre valora sus habilidades.	Respeto y valora algunas habilidades numéricas de sus compañeros.	Demuestra respeto y fomenta la valoración de habilidades diversas en el grupo.	Promueve activamente un ambiente inclusivo y equitativo valorando todas las habilidades numéricas.
Utiliza materiales adaptados según sus necesidades para el aprendizaje numérico (DEI)	No usa materiales o no se adapta a sus necesidades.	Usa algunos materiales adaptados con apoyo constante.	Utiliza materiales adaptados con ayuda ocasional.	Utiliza de forma autónoma materiales adaptados para facilitar su aprendizaje.	Selecciona y usa adecuadamente materiales adaptados para su propio aprendizaje numérico.
Expresa sus ideas y dudas sobre números respetando la diversidad de opiniones	No expresa ideas ni escucha a otros.	Expresa ideas con dificultad y escucha poco a sus compañeros.	Expresa ideas y escucha opiniones con apoyo del docente.	Comunica sus ideas y respeta opiniones diversas de manera adecuada.	Comparte ideas y fomenta el diálogo respetuoso valorando la diversidad en el grupo.

