

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Silábica en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de lectura silábica en estudiantes de preescolar, considerando aspectos fundamentales del proceso lector y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Silábica en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de lectura silábica en estudiantes de preescolar, considerando aspectos fundamentales del proceso lector y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de sílabas	Identifica todas las sílabas presentadas sin errores.	Reconoce la mayoría de las sílabas con mínimas equivocaciones.	Reconoce algunas sílabas, pero presenta errores frecuentes.	Presenta dificultad para reconocer las sílabas básicas.
Pronunciación de sílabas	Pronuncia claramente todas las sílabas con buena entonación.	Pronuncia la mayoría de las sílabas correctamente, con pequeñas imprecisiones.	Pronunciación poco clara en varias sílabas, dificultando la comprensión.	No logra pronunciar correctamente la mayoría de las sílabas.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención constante y sigue instrucciones sin distracciones.	Atiende la mayoría del tiempo, con pocas distracciones.	Se distrae con frecuencia, dificultando su desempeño.	No logra mantener la atención durante la actividad.
Participación activa	Participa con entusiasmo y de forma voluntaria en todas las actividades.	Participa cuando se le solicita, mostrando interés.	Participa de forma limitada o solo con ayuda constante.	No participa o muestra desinterés en la actividad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión básica del ritmo silábico	Reproduce el ritmo de las sílabas de manera precisa y fluida.	Reproduce el ritmo con algunas pausas o imprecisiones leves.	Reproduce el ritmo de forma irregular y poco coordinada.	No logra reproducir el ritmo silábico en la actividad.
Uso de recursos visuales y auditivos	Utiliza correctamente imágenes y sonidos para apoyar la lectura.	Usa la mayoría de los recursos visuales y auditivos con apoyo.	Utiliza recursos de forma limitada y con poca comprensión.	No utiliza ni reconoce recursos visuales ni auditivos en la lectura.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Demuestra comprensión y participación adaptándose a su estilo de aprendizaje.	Muestra adaptación con apoyo y guía del docente.	Presenta dificultades para adaptarse a los materiales o métodos usados.	No logra adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje presentados.
Respeto y valoración de la diversidad (DEI)	Muestra respeto por compañeros y reconoce la diversidad en el aula.	Generalmente respeta a los demás y acepta diferencias con guía.	Presenta dificultades para respetar o valorar la diversidad en ocasiones.	No demuestra respeto ni valoración hacia la diversidad del grupo.