

Rúbrica de Observación: Conocimiento de las Vocales en Inglés para Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar el sonido y la grafía de las vocales en inglés, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso con la diversidad. La observación se realiza en tiempo real durante actividades lúdicas y de reconocimiento vocal.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Conocimiento de las Vocales en Inglés para Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar el sonido y la grafía de las vocales en inglés, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso con la diversidad. La observación se realiza en tiempo real durante actividades lúdicas y de reconocimiento vocal.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento auditivo de la vocal A	No identifica el sonido de la vocal A	Reconoce el sonido con mucha ayuda	Reconoce el sonido con ayuda ocasional	Reconoce el sonido en la mayoría de las ocasiones	Identifica correctamente y sin ayuda el sonido de la vocal A
Reconocimiento auditivo de la vocal E	No identifica el sonido de la vocal E	Reconoce el sonido con mucha ayuda	Reconoce el sonido con ayuda ocasional	Reconoce el sonido en la mayoría de las ocasiones	Identifica correctamente y sin ayuda el sonido de la vocal E
Reconocimiento auditivo de la vocal I	No identifica el sonido de la vocal I	Reconoce el sonido con mucha ayuda	Reconoce el sonido con ayuda ocasional	Reconoce el sonido en la mayoría de las ocasiones	Identifica correctamente y sin ayuda el sonido de la vocal I
Reconocimiento auditivo de la vocal O	No identifica el sonido de la vocal O	Reconoce el sonido con mucha ayuda	Reconoce el sonido con ayuda ocasional	Reconoce el sonido en la mayoría de las ocasiones	Identifica correctamente y sin ayuda el sonido de la vocal O

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento auditivo de la vocal U	No identifica el sonido de la vocal U	Reconoce el sonido con mucha ayuda	Reconoce el sonido con ayuda ocasional	Reconoce el sonido en la mayoría de las ocasiones	Identifica correctamente y sin ayuda el sonido de la vocal U
Identificación visual de las letras vocales (A, E, I, O, U)	No reconoce las letras visualmente	Reconoce algunas letras con ayuda	Reconoce la mayoría de las letras con ayuda ocasional	Reconoce todas las letras en la mayoría de las ocasiones	Reconoce todas las letras vocales sin ayuda
Participación respetuosa y equitativa durante la actividad	No participa o interrumpe a otros	Participa poco y a veces no respeta turnos	Participa y respeta turnos con recordatorios	Participa activamente respetando a todos	Participa activamente promoviendo respeto y apoyo a sus compañeros
Demuestra inclusión y respeto hacia la diversidad (comportamiento hacia compañeros con diferentes habilidades o necesidades)	Muestra conductas excluyentes o poco empáticas	A veces muestra dificultad para incluir a otros	Incluye a otros con ayuda del docente	Incluye y respeta a todos sin ayuda	Promueve activamente un ambiente inclusivo y respetuoso