

# Rúbrica Analítica para Evaluar Verbos Irregulares en Inglés - 5° Grado

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y uso de los verbos irregulares en inglés en sus formas de presente, pasado y participio por estudiantes de 5° grado de primaria. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidad.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Verbos Irregulares en Inglés - 5° Grado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y uso de los verbos irregulares en inglés en sus formas de presente, pasado y participio por estudiantes de 5° grado de primaria. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidad.

| Criterios                            | Excelente                                                                                   | Bueno                                                                                     | Bajo                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de verbos irregulares | Identifica correctamente la mayoría de los verbos irregulares presentados sin ayuda.        | Identifica algunos verbos irregulares, pero necesita ayuda ocasionalmente.                | Dificultad para reconocer los verbos irregulares incluso con apoyo.                           |
| Uso correcto del presente simple     | Utiliza correctamente la forma del presente simple de los verbos irregulares en oraciones.  | Usa la forma presente correctamente en algunas oraciones pero comete errores en otras.    | Comete errores frecuentes al usar la forma presente simple de los verbos irregulares.         |
| Uso correcto del pasado simple       | Emplea correctamente la forma del pasado simple de los verbos irregulares en oraciones.     | Usa la forma pasada correctamente en varias oraciones pero con errores ocasionales.       | Presenta dificultad para usar correctamente la forma pasada simple de los verbos irregulares. |
| Uso correcto del participio pasado   | Aplica correctamente el participio pasado de los verbos irregulares en contextos adecuados. | Usa el participio pasado de forma correcta en algunos casos, pero con errores frecuentes. | No logra usar correctamente el participio pasado o lo confunde con otras formas.              |

| Criterios                                  | Excelente                                                                                                                  | Bueno                                                                                            | Bajo                                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pronunciación de los verbos irregulares    | Pronuncia claramente y correctamente las formas de los verbos irregulares.                                                 | Pronuncia la mayoría de los verbos correctamente con algunos errores menores.                    | Pronunciación incorrecta que dificulta la comprensión de los verbos irregulares.         |
| Memorización de las formas verbales        | Demuestra memorización completa de las tres formas (presente, pasado, participio) de la mayoría de los verbos irregulares. | Memoriza parcialmente las formas verbales, recordando con mayor frecuencia el presente y pasado. | No memoriza correctamente las formas verbales; confunde o olvida la mayoría.             |
| Aplicación en oraciones simples            | Construye oraciones simples utilizando correctamente las formas de los verbos irregulares.                                 | Construye oraciones sencillas, pero con errores en la forma verbal o estructura.                 | No logra construir oraciones simples con las formas correctas de los verbos irregulares. |
| Participación y entusiasmo en la actividad | Participa activamente y muestra entusiasmo al practicar los verbos irregulares.                                            | Participa con interés moderado y requiere motivación ocasional.                                  | Muestra poco interés y participa mínimamente en las actividades de verbos irregulares.   |