

Rúbrica de Observación para Habilidades Socioemocionales en Compartir con Amigos (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real las habilidades socioemocionales de los niños y niñas en situaciones de compartir con sus amigos, enfocándose en relaciones interpersonales, compartir, empatía, socialización y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Habilidades Socioemocionales en Compartir con Amigos (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real las habilidades socioemocionales de los niños y niñas en situaciones de compartir con sus amigos, enfocándose en relaciones interpersonales, compartir, empatía, socialización y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Relaciones Interpersonales: Interactúa con otros niños sin agresión ni aislamiento	No interactúa o muestra conductas agresivas frecuentes	Interacción limitada, a veces muestra conductas negativas	Interactúa con algunos niños, ocasionalmente evita conflictos	Generalmente se relaciona bien y coopera con otros niños	Muestra relaciones positivas, busca y mantiene interacción armoniosa
Compartir: Ofrece y acepta compartir materiales o juguetes con sus amigos	No comparte y se niega a prestar o recibir	Comparte solo si se lo piden, con resistencia	Comparte en algunas ocasiones, pero con dudas o inseguridad	Comparte con gusto y acepta compartir de otros	Comparte de manera espontánea y anima a otros a hacerlo

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Empatía: Muestra preocupación o comprensión ante sentimientos de otros niños	No reconoce ni responde a las emociones de sus compañeros	Reconoce emociones básicas pero no actúa en consecuencia	A veces muestra interés o consuelo hacia otros niños	Frecuentemente identifica y responde con sensibilidad	Demuestra comprensión profunda y apoyo constante a sus amigos
Socialización: Participa activamente en juegos y actividades grupales	No participa ni intenta unirse a actividades grupales	Participa solo cuando se le invita o con ayuda	Participa ocasionalmente y se integra con algunos niños	Participa con entusiasmo y se integra bien en el grupo	Busca oportunidades para socializar y fomenta la inclusión
Respeto a la Diversidad: Acepta y respeta diferencias físicas, culturales y de capacidad	Muestra rechazo o ignorancia hacia las diferencias en sus compañeros	Acepta diferencias solo superficialmente o con dudas	Reconoce y respeta diferencias en ocasiones	Generalmente muestra respeto y aceptación hacia la diversidad	Demuestra una actitud inclusiva y valora activamente las diferencias
Equidad en Compartir: Da oportunidades justas para que todos participen en el juego o uso de materiales	No permite que otros participen o monopoliza los recursos	Permite participar a algunos, pero no siempre de manera justa	En ocasiones comparte equitativamente, con recordatorios	Generalmente asegura que todos tengan oportunidad igual	Promueve activamente la equidad y la participación de todos
Inclusión: Invita y acepta a todos los niños sin exclusión	Excluye o ignora a algunos compañeros del grupo	Incluye solo a ciertos niños, con prejuicios o dudas	Incluye a varios niños, pero con limitaciones	Incluye activamente y con buena disposición a la mayoría	Busca que todos estén involucrados sin excepciones
Comunicación Afectiva: Usa gestos, palabras o expresiones para expresar sus emociones y necesidades	No comunica emociones ni necesidades o lo hace de forma agresiva	Comunica poco o con dificultad sus emociones y necesidades	Se comunica con ayuda y de forma básica	Comunica claramente sus emociones y necesidades en la mayoría de las ocasiones	Expresa con sensibilidad y claridad sus emociones y escucha a otros

