

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Financiera, Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación práctica de los conceptos de inteligencia financiera, emprendimiento e innovación en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa diversos aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Financiera, Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación práctica de los conceptos de inteligencia financiera, emprendimiento e innovación en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa diversos aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos financieros	Demuestra comprensión profunda y clara de los conceptos financieros clave, utilizando terminología adecuada.	Comprende la mayoría de los conceptos financieros con mínimas imprecisiones.	Entiende los conceptos básicos pero presenta confusiones frecuentes en la terminología.	No comprende los conceptos financieros fundamentales o los confunde gravemente.
Aplicación práctica de la inteligencia financiera	Aplica conceptos financieros en situaciones prácticas con precisión y creatividad.	Aplica los conceptos en situaciones prácticas, aunque con algunos errores menores.	Aplica los conceptos de forma limitada o con errores significativos.	No logra aplicar los conceptos en contextos prácticos.
Identificación de oportunidades de emprendimiento	Detecta oportunidades innovadoras y relevantes apoyadas en un análisis sólido.	Identifica oportunidades claras, aunque con menor profundidad analítica.	Reconoce algunas oportunidades, pero sin análisis o justificación adecuada.	No identifica oportunidades de emprendimiento o las presenta erróneamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad e innovación en propuestas	Propone ideas originales y creativas que aportan soluciones innovadoras.	Genera ideas creativas, aunque algunas son convencionales o poco desarrolladas.	Las ideas son poco creativas y muestran un enfoque limitado.	No presenta ideas creativas ni innovadoras.
Planificación y organización del proyecto	Planifica y organiza el proyecto de manera clara, coherente y detallada.	Planifica adecuadamente, aunque con algunos aspectos poco claros o incompletos.	La planificación es básica, poco detallada o desorganizada.	No presenta planificación ni organización del proyecto.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye significativamente al equipo.	Colabora bien, aunque su participación es ocasional o limitada.	Participa de forma mínima y no siempre coopera con el equipo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Comunicación de ideas y resultados	Comunica ideas y resultados de forma clara, organizada y persuasiva.	Comunica adecuadamente, con algunos detalles poco claros o desorganizados.	La comunicación es confusa o incompleta, dificultando la comprensión.	No comunica ideas ni resultados de forma efectiva.
Uso responsable y ético de recursos financieros	Demuestra un manejo responsable, ético y reflexivo de los recursos financieros.	Usa los recursos con responsabilidad, aunque con algunos descuidos éticos menores.	Muestra poca conciencia ética o responsabilidad en el uso de recursos.	No demuestra responsabilidad ni ética en el manejo de recursos financieros.