

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Más de Dos Operaciones Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el manejo de las operaciones básicas en la resolución de problemas matemáticos que impliquen más de dos operaciones aritméticas, dirigida a estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se valoran aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para una evaluación integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Más de Dos Operaciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el manejo de las operaciones básicas en la resolución de problemas matemáticos que impliquen más de dos operaciones aritméticas, dirigida a estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se valoran aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para una evaluación integral.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y la pregunta del problema sin dificultad.	Identifica la mayoría de los datos y la pregunta del problema, con mínima confusión.	Reconoce algunos datos y la pregunta, pero presenta confusión parcial.	No identifica correctamente los datos ni la pregunta del problema.
Selección adecuada de operaciones	Selecciona correctamente todas las operaciones aritméticas necesarias para resolver el problema.	Selecciona la mayoría de las operaciones adecuadas, con pequeños errores en alguna.	Selecciona algunas operaciones correctas, pero hay errores en la mayoría.	No selecciona operaciones adecuadas para resolver el problema.
Aplicación correcta de las operaciones	Realiza todas las operaciones aritméticas con precisión y sin errores.	Realiza la mayoría de las operaciones correctamente, cometiendo errores menores.	Realiza algunas operaciones correctamente, pero con errores frecuentes.	Comete errores graves en la mayoría o en todas las operaciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Orden y secuencia en la resolución	Muestra un orden lógico y claro en la aplicación de las operaciones para llegar a la solución.	El orden es mayormente lógico, con pequeñas inconsistencias en la secuencia.	El orden es confuso y afecta la claridad de la solución.	No sigue un orden lógico, dificultando la comprensión del proceso.
Presentación y claridad de la respuesta	La respuesta final es clara, precisa y está bien presentada.	La respuesta es clara pero puede mejorar en precisión o presentación.	La respuesta es poco clara o presenta errores en la presentación.	La respuesta es confusa o incorrecta y está mal presentada.
Verificación y autocorrección	Revisa y corrige sus respuestas de manera autónoma y eficaz.	Revisa su trabajo con ayuda y corrige algunos errores.	Intenta revisar, pero no identifica ni corrige correctamente los errores.	No revisa ni corrige errores en su trabajo.
Participación y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente y respeta todas las ideas y aportes de sus compañeros.	Participa y generalmente respeta a los demás, con pocas excepciones.	Participa poco y a veces muestra falta de respeto o consideración.	No participa y muestra comportamientos irrespetuosos o excluyentes.
Inclusión y valoración de diversas estrategias (DEI)	Reconoce y valora diferentes formas de resolver problemas, incluyendo las propias y las de sus compañeros.	Acepta otras estrategias, aunque prefiere una sola manera de resolver.	Reconoce pocas estrategias diferentes y muestra resistencia a otras formas.	No acepta ni valora estrategias distintas a la suya.