

Rúbrica Analítica para la Reflexión Ética sobre la Relación Comunidad-Contexto Sociocultural

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para reflexionar éticamente sobre la relación entre las comunidades y su contexto sociocultural, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se evalúan criterios específicos para obtener un diagnóstico detallado de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Reflexión Ética sobre la Relación Comunidad-Contexto Sociocultural

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para reflexionar éticamente sobre la relación entre las comunidades y su contexto sociocultural, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se evalúan criterios específicos para obtener un diagnóstico detallado de fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la relación comunidad-contexto sociocultural	Explica con profundidad y claridad cómo la comunidad está influenciada y a la vez influye en su contexto sociocultural, usando ejemplos pertinentes.	Describe adecuadamente la relación entre comunidad y contexto sociocultural con algunos ejemplos relevantes.	Muestra una comprensión básica de la relación, aunque con explicaciones superficiales o ejemplos limitados.	No logra identificar ni explicar la relación entre la comunidad y su contexto sociocultural.
Reflexión ética crítica	Realiza reflexiones éticas profundas, considerando diferentes perspectivas y consecuencias sociales.	Presenta reflexiones éticas claras, aunque con menor profundidad o diversidad de perspectivas.	Reflexiona de manera limitada y poco crítica sobre aspectos éticos.	No evidencia reflexión ética en su análisis.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de la diversidad cultural	Reconoce y valora de manera explícita la diversidad cultural dentro de la comunidad y su contexto, promoviendo el respeto.	Menciona la diversidad cultural y muestra cierta valoración hacia ella.	Reconoce la diversidad cultural de forma superficial o con poca valoración.	No considera la diversidad cultural en su reflexión.
Consideración de la equidad social	Analiza claramente las desigualdades y propone ideas para promover la equidad dentro del contexto sociocultural.	Identifica algunas desigualdades y menciona la importancia de la equidad.	Reconoce la existencia de desigualdades pero sin mayor análisis ni propuestas.	No reconoce ni aborda temas relacionados con la equidad social.
Inclusión y respeto hacia grupos marginados o vulnerables	Demuestra un compromiso activo con la inclusión y el respeto hacia todos los grupos, especialmente los más vulnerables.	Muestra respeto hacia grupos marginados y reconoce la importancia de la inclusión.	Menciona la inclusión pero con poca claridad o profundidad en su reflexión.	No considera ni respeta la inclusión de grupos marginados.
Claridad y coherencia en la expresión escrita	Expresa ideas de manera clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del lector.	Las ideas están mayormente claras y organizadas, con pocas incoherencias.	Hay dificultades en la organización o claridad que dificultan la comprensión.	La expresión es confusa y desorganizada, impidiendo entender la reflexión.
Uso de ejemplos y evidencias	Utiliza múltiples ejemplos relevantes que fortalecen la reflexión y el análisis ético.	Incluye algunos ejemplos adecuados que apoyan la reflexión.	Presenta ejemplos limitados o poco claros en relación con la reflexión.	No usa ejemplos o evidencias para sustentar su reflexión.
Participación activa y respeto en discusiones grupales	Participa de manera respetuosa y constructiva, integrando diversas opiniones y enriqueciendo el diálogo.	Participa con respeto y aporta ideas, aunque de forma limitada.	Participa poco y con escaso respeto o aporte al grupo.	No participa o muestra actitudes irrespetuosas en discusiones.