

Rúbrica Analítica para Proyecto Fotosíntesis - Inglés

(Primaria)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proyecto sobre fotosíntesis en inglés para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se califica en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora individuales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto Fotosíntesis - Inglés

(Primaria)

Esta rúbrica evalúa el proyecto sobre fotosíntesis en inglés para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se califica en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora individuales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de fotosíntesis	Explica claramente y con detalle el proceso de fotosíntesis usando vocabulario en inglés adecuado.	Explica el proceso con algunos detalles y vocabulario correcto, aunque con pequeñas imprecisiones.	Demuestra una comprensión básica con explicaciones simples y vocabulario limitado.	No logra explicar el proceso o presenta información incorrecta o confusa.
Uso del vocabulario en inglés relacionado con la fotosíntesis	Utiliza correctamente y de forma variada el vocabulario específico en inglés durante la presentación o proyecto.	Usa vocabulario clave en inglés con algunos errores menores pero comprensibles.	Emplea vocabulario limitado y con errores significativos que dificultan la comprensión.	No utiliza vocabulario apropiado o lo utiliza incorrectamente de manera constante.
Organización y claridad de la presentación	Presenta la información de forma ordenada, clara y lógica, facilitando la comprensión.	Organiza la información adecuadamente, aunque con leves desordenes o falta de claridad.	Presenta la información algo desorganizada, lo que dificulta la comprensión parcial.	La información está desorganizada y confusa, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad en el proyecto	Demuestra gran creatividad con ideas originales y elementos visuales atractivos y relacionados.	Muestra creatividad con algunas ideas originales y elementos visuales adecuados.	Presenta pocas ideas originales y elementos visuales básicos o poco relacionados.	No presenta creatividad ni elementos visuales significativos.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Participa activamente y colabora de forma efectiva con sus compañeros durante todo el proyecto.	Colabora con el equipo, aunque con participación desigual o esporádica.	Participa poco o con dificultad en la colaboración con el equipo.	No colabora ni participa en las actividades en equipo.
Pronunciación y fluidez oral en inglés	Pronuncia palabras claves con claridad y habla con fluidez adecuada para su edad.	Pronuncia la mayoría de las palabras correctamente, con fluidez moderada.	Pronunciación y fluidez limitadas, dificultan la comprensión parcial.	Pronunciación incorrecta y falta de fluidez que impide la comprensión.
Uso de recursos visuales o materiales de apoyo	Utiliza recursos visuales claros, bien elaborados y que enriquecen la presentación.	Usa recursos visuales adecuados que apoyan la presentación con algunos detalles simples.	Presenta recursos visuales básicos o poco claros que aportan poco a la presentación.	No utiliza recursos visuales o son irrelevantes para el tema.
Respeto del tiempo asignado para la presentación	Cumple perfectamente con el tiempo asignado, ni excede ni se queda corto.	Se aproxima al tiempo asignado con pequeñas desviaciones.	Se queda significativamente corto o excede el tiempo asignado.	No respeta el tiempo asignado, afectando la presentación.