

Rúbrica Analítica para Evaluar Compuertas Lógicas en Protoboard

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño del alumno en el cableado y armado correcto de compuertas lógicas en una tablilla de pruebas (protoboard), enfocándose en aspectos técnicos y de organización. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) en el área de Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Compuertas Lógicas en Protoboard

Esta rúbrica evalúa el desempeño del alumno en el cableado y armado correcto de compuertas lógicas en una tablilla de pruebas (protoboard), enfocándose en aspectos técnicos y de organización. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) en el área de Tecnología e Informática.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Correcta conexión de pines de las compuertas	Todos los pines están conectados correctamente según el diagrama sin errores.	La mayoría de los pines están conectados correctamente, con uno o dos errores menores.	Varios pines están conectados incorrectamente, afectando el funcionamiento parcial.	La mayoría de los pines están mal conectados, impidiendo el funcionamiento.
Uso adecuado del protoboard y organización del cableado	Cableado ordenado y organizado, facilitando la identificación y mantenimiento.	Cableado generalmente ordenado, con ligera desorganización pero funcional.	Cableado desordenado que dificulta la identificación pero es funcional.	Cableado muy desordenado que impide la comprensión y mantenimiento.
Identificación clara de entradas y salidas	Entradas y salidas están claramente identificadas y etiquetadas correctamente.	Entradas y salidas identificadas, aunque con etiquetas poco claras o incompletas.	Identificación de entradas y salidas confusa o parcial.	No hay identificación de entradas ni salidas.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Funcionamiento correcto de la compuerta lógica	La compuerta funciona correctamente en todas las pruebas realizadas.	La compuerta funciona en la mayoría de las pruebas, con errores mínimos.	La compuerta funciona en algunas pruebas, pero con fallas notables.	La compuerta no funciona correctamente en las pruebas realizadas.
Selección y uso correcto de componentes (resistencias, cables, chips)	Usa todos los componentes adecuados y correctamente seleccionados según el circuito.	Usa la mayoría de componentes adecuados, con uno o dos errores menores.	Usa componentes incorrectos, pero el circuito realiza funciones básicas.	Usa componentes inadecuados que impiden el funcionamiento del circuito.
Seguridad y cuidado en el manejo del equipo	Manipula el equipo con total cuidado, evitando daños o riesgos.	Generalmente cuidadoso, con mínimas descuidos sin consecuencias.	Algunos descuidos que podrían afectar el equipo o la seguridad.	Manipulación insegura que pone en riesgo el equipo o a personas.
Tiempo utilizado para completar el armado	Completa el armado dentro del tiempo establecido sin apresuramientos.	Completa el armado con un pequeño retraso, pero sin afectar calidad.	Retraso notable en el armado que afecta el tiempo de evaluación.	No completa el armado en el tiempo asignado.
Comprensión del circuito y explicación	Explica con claridad el funcionamiento y conexiones del circuito.	Explica el circuito pero con detalles o conceptos poco claros.	Explicación superficial con falta de comprensión evidente.	No puede explicar ni comprender el circuito armado.