

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Nombres Propios y Comunes en Escritura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en tareas relacionadas con el uso correcto de nombres propios y comunes en la escritura. Incluye criterios claros y diferenciados para identificar un desempeño excelente y uno pobre, promoviendo también valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Nombres Propios y Comunes en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en tareas relacionadas con el uso correcto de nombres propios y comunes en la escritura. Incluye criterios claros y diferenciados para identificar un desempeño excelente y uno pobre, promoviendo también valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación correcta de nombres propios y comunes	Reconoce y clasifica correctamente todos los nombres propios y comunes en su escritura.	Confunde o no distingue claramente entre nombres propios y comunes.	
2. Uso adecuado de mayúsculas en nombres propios	Escribe siempre con mayúscula inicial los nombres propios sin errores.	No utiliza mayúsculas en nombres propios o las usa incorrectamente.	
3. Ortografía correcta de nombres comunes	Escribe los nombres comunes sin errores ortográficos.	Presenta errores ortográficos frecuentes en nombres comunes.	
4. Claridad y coherencia en el uso de nombres en el texto	Usa los nombres propios y comunes de manera clara y coherente en el contexto del texto.	Los nombres usados no se relacionan o confunden el sentido del texto.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Respeto y representación de la diversidad cultural en los nombres	Incluye y respeta nombres propios de diferentes culturas y orígenes en su escritura.	Ignora o muestra desinterés por la diversidad cultural en los nombres utilizados.	
6. Inclusión y equidad en el lenguaje utilizado	Utiliza nombres y lenguaje que promueven la inclusión y no discriminan a ningún grupo.	Emplea nombres o lenguaje que pueden excluir o discriminar a otros.	
7. Corrección en la puntuación relacionada con nombres	Aplica correctamente signos de puntuación que acompañan a los nombres propios y comunes.	Omite o usa incorrectamente la puntuación en relación con los nombres.	
8. Participación activa en la coevaluación con respeto y apoyo	Ofrece comentarios constructivos y respetuosos al evaluar el trabajo de compañeros.	Realiza críticas poco respetuosas o no participa en la coevaluación.	