

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Intercultural

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para identificar y comprender las características de la comunicación intercultural. Se valoran aspectos clave que permiten una evaluación detallada y formativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Intercultural

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para identificar y comprender las características de la comunicación intercultural. Se valoran aspectos clave que permiten una evaluación detallada y formativa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la diversidad cultural	Identifica claramente múltiples aspectos y variaciones culturales relevantes y los explica con profundidad.	Reconoce varias características culturales importantes y ofrece explicaciones coherentes.	Menciona algunas características culturales básicas, pero con explicaciones limitadas o superficiales.	No identifica ni explica características culturales relevantes o presenta información incorrecta.
Reconocimiento de barreras en la comunicación intercultural	Describe detalladamente diversas barreras y cómo afectan la comunicación entre culturas.	Reconoce algunas barreras principales con explicaciones claras.	Identifica barreras de forma superficial y sin mayor detalle.	No identifica barreras o la descripción es confusa o incorrecta.
Uso adecuado de términos y conceptos clave	Emplea correctamente y con precisión términos y conceptos propios de la comunicación intercultural.	Utiliza la mayoría de los términos y conceptos de forma correcta, con pocos errores.	Usa términos y conceptos de manera limitada o con errores frecuentes.	No utiliza términos adecuados o los usa incorrectamente durante la exposición.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para analizar situaciones comunicativas interculturales	Analiza con profundidad situaciones complejas, identificando factores culturales y proponiendo soluciones.	Analiza situaciones con claridad, aunque con menor profundidad o detalle.	Realiza un análisis básico y limitado de las situaciones presentadas.	No logra analizar las situaciones o el análisis es irrelevante o confuso.
Identificación de estilos comunicativos culturales	Reconoce y diferencia con precisión varios estilos comunicativos y su influencia en la interacción.	Identifica algunos estilos comunicativos y comprende su impacto general.	Menciona estilos comunicativos sin una comprensión clara de su influencia.	No identifica estilos comunicativos o presenta ideas erróneas sobre ellos.
Empatía y respeto hacia la diversidad cultural	Demuestra una actitud clara de empatía y respeto, valorando las diferencias culturales en profundidad.	Muestra empatía y respeto, aunque con poca profundización.	Expresa una actitud neutral o básica, sin evidenciar una comprensión significativa del respeto cultural.	Manifiesta falta de respeto o indiferencia hacia las diferencias culturales.
Capacidad para comunicar ideas interculturales de forma clara	Expresa ideas con claridad, coherencia y un lenguaje apropiado para el contexto intercultural.	Comunica ideas de forma clara, aunque con pequeños desajustes en coherencia o lenguaje.	Comunica ideas con cierta dificultad, con falta de coherencia o adecuación al contexto.	No comunica las ideas de forma clara o el lenguaje es inapropiado.
Integración de ejemplos relevantes y actuales	Incluye ejemplos pertinentes, variados y actuales que enriquecen la comprensión del tema.	Presenta ejemplos adecuados, aunque algo limitados o poco variados.	Utiliza ejemplos poco claros, antiguos o poco relacionados con el tema.	No incluye ejemplos o los ejemplos son irrelevantes o incorrectos.